

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA
Kryteria wystawiania ocen zachowania dla uczniów
w Zespole Szkół nr 3
im. Mikołaja Kopernika
w Wieluniu

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

§ 1.

Przy wystawianiu oceny z zachowania uwzględnia się w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom.

§ 2.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:

1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 3.

Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:

1. wzorowe,
2. bardzo dobre,
3. dobre,
4. poprawne,
5. nieodpowiednie,
6. naganne.

§ 4.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

§ 5.

Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 6.

Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 7.

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 8.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżenia ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

§ 9.

W skład komisji wchodzi:

1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
2. wychowawca, oddziału
3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w tym oddziale
4. pedagog,
5. psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole
6. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
7. przedstawiciel rady rodziców.

§ 10.

Ustalona przez komisję roczna śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności (w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania):

1. skład komisji,
2. termin posiedzenia komisji,
3. wynik głosowania,
4. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

§ 11.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 12.

Liczbę punktów potrzebnych do uzyskania ocen zachowania i wagę punktów określa corocznie, na podstawie analizy ocen z zachowania z poprzedniego roku szkolnego, dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną, przed rozpoczęciem roku szkolnego.

§ 13.

Ocena zachowania wystawiana jest przez wychowawcę oddziału na podstawie punktów uzyskanych przez ucznia w każdym półroczu nauki i zgodnie z postanowieniami Regulaminu Oceniania Zachowania.

§ 14.

Skala ocen zachowania na podstawie uzyskanych punktów:

1. wzorowe – powyżej 45 punktów,
2. bardzo dobre – 40-44,
3. dobre – 30-39,
4. poprawne – 20-29,
5. nieodpowiednie – 10-19,
6. naganne – poniżej 9.

§ 15.

Ocenę roczną nauczyciel wychowawca wystawia uwzględniając ocenę z I i II półrocza.

§ 16.

Rodzice uczniów uzyskujących najwyższą liczbę punktów w klasie wraz z najwyższą oceną zachowania są informowani na koniec roku przez wychowawcę listem pochwalnym. List pochwalny wydawany jest razem ze świadectwem. Wzór listu w załączeniu.

Rodzice uczniów uzyskujących najwyższą frekwencję w klasie (powyżej 97%, wszystkie godziny usprawiedliwione) są informowani na koniec roku przez wychowawcę listem pochwalnym. List pochwalny wydawany jest razem ze świadectwem. Wzór listu w załączeniu.

§ 17.

1. Przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca przypisuje każdemu uczniowi 30 punktów dodając lub odejmując punkty uzyskane w czasie trwania semestru. Uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum otrzymują dodatkowo punkty uzyskane podczas kursów doształcania teoretycznego i praktyk zawodowych.
2. Dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej śródkresowa i końcoworoczna ocena zachowania jest wypadkową ocen zachowania uzyskanych w szkole i na zajęciach praktycznych według poniższej tabeli.

SZKOŁA/PRAKTYKI	PRAKTYKI/SZKOŁA	OCENA SEMESTRALNA/ KOŃCOWA
wzorowe	wzorowe	wzorowe
wzorowe	bardzo dobre	wzorowe
wzorowe	dobre	bardzo dobre
wzorowe	poprawne	dobre
wzorowe	nieodpowiednie	poprawne
wzorowe	naganne	nieodpowiednie
bardzo dobre	bardzo dobre	bardzo dobre
bardzo dobre	dobre	bardzo dobre
bardzo dobre	poprawne	dobre
bardzo dobre	nieodpowiednie	poprawne
bardzo dobre	naganne	nieodpowiednie
dobre	dobre	dobre
dobre	poprawne	dobre
dobre	nieodpowiednie	poprawne
dobre	naganne	nieodpowiednie
poprawne	poprawne	poprawne
poprawne	nieodpowiednie	poprawne
poprawne	naganne	nieodpowiednie
nieodpowiednie	nieodpowiednie	nieodpowiednie
nieodpowiednie	naganne	nieodpowiednie/naganne (decyzja wychowawcy)
naganne	naganne	naganne

§ 18.

Punkty dodawane za wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

1. 100 % frekwencja w miesiącu (3), wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione (2).
2. pełnienie funkcji i wykonywanie prac w samorządzie szkolnym (8), klasowym (5),
3. przygotowanie, prowadzenie apelu i innych uroczystości szkolnych a także udział w części artystycznej (7),
4. wyróżnienia, pochwały – za każde (3).

§ 19.

Punkty dodawane za działanie na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej:

1. prowadzenie gazetki szkolnej (5),
2. wykonanie pracy na rzecz klasy (3), na rzecz szkoły (4), na rzecz środowiska lokalnego (5),

3. udział w konkursach i zawodach (5), osiągnięcia w konkursach i zawodach: szkolnych (6), powiatowych (8), wyższego szczebla (10),
4. udzielanie pomocy koleżeńskiej (5),

§ 20.

Punkty dodawane za dbałość o honor i tradycje szkoły:

1. organizowanie apeli, uroczystości oraz konkursów w szkole, np. Święto Niepodległości, Konstytucji 3-go Maja 1791 r., szkolna Wigilia, pożegnanie klas, itp. (5),
2. inne formy propagowania tradycji szkoły (4),
3. reprezentowanie szkoły, poczet sztandarowy (10).

§ 21.

Punkty dodawane za dbałość o piękno mowy ojczystej:

1. organizowanie konkursu „Dbam o piękną mowę ojczystą”, recytatorskiego i inne formy propagowania dbałości o piękno mowy ojczystej, itp. (5),
2. wykonanie gazetki, plakatu dotyczącego dbałości o piękno mowy ojczystej (4).

§ 22.

Punkty dodawane za dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

1. udział w akcji oddawania krwi, krwiodawstwo (5),
2. propagowanie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób w formie: konkursu, plakatu, gazetki, itp. (4),
3. informowanie nauczycieli, dyrekcji, pracowników szkoły o występujących zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem na terenie: klasy, szkoły (2).

§ 23.

Punkty dodawane za godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

1. propagowanie prawidłowych wzorców godnego i kulturalnego zachowania, w tym gazetki, plakaty itp. (3),
2. organizowanie pomocy dla osób potrzebujących i udział w akcjach charytatywnych (5),

§ 24.

Punkty dodawane uczniom za ocenę zachowania wystawianą podczas kursów doształcania teoretycznego i praktyk zawodowych

1. wzorowe (10),
2. bardzo dobre (8),
3. dobre (6),
4. poprawne (4),
5. nieodpowiednie (0),
6. naganne (-5).

§ 25.

Punkty odejmowane za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia:

1. upomnienia (1), uwagi (2), nagany (10) – za każde,
2. fałszowanie podpisów i innych dokumentów (10),
3. ściąganie (2),

4. lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (5),
5. niepodporządkowanie się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, poleceniom nauczycieli oraz ustaleniom samorządu klasowego lub szkolnego (5),
6. samowolne opuszczanie lekcji – za każdą godzinę (1),
7. spóźnianie się na lekcje- 3 spóźnienia (1), (spóźnienie do 5 minut)
8. niedotrzymanie zobowiązania, nierzetelne wywiązanie się z powierzonego zadania, kłamstwo (5),
9. brak dzienniczka – każdorazowo (1),
10. brak zamiennego obuwia – każdorazowo (1),
11. grupowe wagary – każdorazowo (7),
12. Za nierozliczenie się z biblioteką szkolną - na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego – przez uczniów klas kończących szkołę (0),
13. Za niezwrócenie książek do biblioteki szkolnej - do dnia poprzedzającego radę pedagogiczną klasyfikacyjną końcoworoczną - przez uczniów klas innych niż kończące (10).

§ 26.

Punkty odejmowane za postępowanie niezgodnie z dobrem szkolnej społeczności:

1. niszczenie mienia szkoły, mienia innych osób – każdorazowo (10),
2. nienaprawienie wyrządzonej przez siebie szkody (10),
3. postępowanie niezgodne z postanowieniami Statutu Szkoły i z regulaminami obowiązującymi w szkole (5).

§ 27.

Punkty odejmowane za brak dbałości o honor i tradycje szkoły:

1. niewłaściwe zachowanie się na uroczystościach szkolnych – każdorazowo (2),
2. niewłaściwy strój na uroczystościach szkolnych (2),
3. brak poszanowania dla symboli narodowych (2).

§ 28.

Punkty odejmowane za brak dbałości o piękno mowy ojczystej:

1. wulgarne słownictwo – każdorazowo (5),
2. niewłaściwe zwracanie się do: nauczycieli, kolegów, koleżanek, innych osób – każdorazowo (2).

§ 29.

Punkty odejmowane za brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

1. stwarzanie zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób (5),
2. dyżur pełniony niezgodnie z regulaminem – za każdy dzień (1),

§ 30.

Punkty odejmowane za niegodne i niekulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

1. niewłaściwe, niekulturalne zachowanie się w stosunku do: koleżanek, kolegów, osób dorosłych (5),
2. brak kultury osobistej (2),
3. prowokowanie innych do niewłaściwych zachowań (5).

§ 31.

Punkty odejmowane za brak szacunku w stosunku do innych osób:

1. naruszenie wolności i godności osobistej drugiego człowieka (10),
2. nieokazywanie szacunku innym osobom (5),
3. nieuszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi (4).

§ 32.

Uczeń otrzymuje końcoworoczną ocenę naganną zachowania (sumę punktów zachowania równą zero w półroczu pierwszym, jeżeli czyn został popełniony w półroczu pierwszym) za czyn zagrożony karą w ustawach Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności za czyn przeciwko: bezpieczeństwu, środowisku, nietykalności cielesnej, rodzinie, porządkowi publicznemu.

§ 33.

Naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który w szczególności:

1. stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażającą ich życiu lub zdrowiu bądź naruszającą ich bezpieczeństwo,
2. na terenie szkoły posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa napoje alkoholowe lub pali wyroby tytoniowe, w tym e-papierosy,
3. rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne,
4. świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób,
5. narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację,
6. opuścił bez usprawiedliwienia ponad połowę czasu przeznaczonego na realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
7. dopuścił się wyłudzenia, kradzieży, fizycznego i psychicznego znęcania się nad innymi.

§ 34.

Wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

1. wzorowo przestrzega wszystkich regulaminów i ustaleń szkoły,
2. otrzymał maksymalnie 3 punkty minusowe (-3) w semestrze
3. przejawia dużą aktywność społeczną na terenie szkoły i poza nią, jest bezinteresowny (bierze udział w pracach wolontariatu lub organizacji społecznych) i/lub reprezentuje szkołę na zewnątrz (na zawodach, olimpiadach przedmiotowych, konkursach),
4. nie otrzymał oceny niedostatecznej na półrocze/koniec roku szkolnego.
5. nie odmawia udziału w różnych formach i działaniach reprezentujących szkołę (odmowa udziału w olimpiadach, zawodach, konkursach, warsztatach, targach, uroczystościach, wycieczkach/wyjazdach sponsorowanych)

§ 35.

Nauczyciel jest zobowiązany dodać komentarz do wpisywanych punktów zachowania.

§ 36.

Sumę punktów za działania pozytywne i negatywne oraz oceny z zachowania ustala wychowawca tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.

§ 37.

Propozycje ocen zachowania opiniowane są przez nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w ciągu dwóch tygodni przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej w I półroczu i w ciągu trzech tygodni przed posiedzeniem rady pedagogicznej końcoworocznej. Nauczyciele oraz uczniowie zapoznają się z propozycjami ocen zachowania ustalonymi w dzienniku elektronicznym.

§ 38.

Kryteria ocen zachowania ulegają ewaluacji po roku obowiązywania. Kryteria ocen z zachowania opiniowane są przez: zespół wychowawczy, radę rodziców, samorząd szkolny.

Niniejszy regulamin Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu uchwaliła na posiedzeniu plenarnym w dniu 22 lutego 2011 roku, uchwałą nr 28/2010/2011.

Nowelizowany w dniu:

- 20 lutego 2012 roku, uchwałą nr 24/2011/2012;
- 25 kwietnia 2012 roku, uchwałą nr 31/2011/2012;
- 1 lipca 2013 roku, uchwałą nr 30/2012/2013;
- 11 września 2019 roku, uchwałą nr 7/2019/2020;

Dyrektor Szkoły
Kamila Prange

.....

Wieluń, dnia

.....
(pieczęć szkoły)

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu

*„Zawsze takie Rzeczypospolite będą,
jak ich młodzieży chowanie.”*

Szanowni Państwo!

LIST GRATULACYJNY

Mamy zaszczyt i przyjemność złożyć Państwu gratulacje za właściwe wychowanie córki/syna, przejawiające się we wzorowym wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych, kulturą osobistą, postępowaniem zgodnym z dobrem społeczności szkolnej, dbałością o piękno mowy ojczystej, godnym reprezentowaniem tradycji szkoły, okazywaniem szacunku innym osobom.

Dotychczasowe postępowanie córki/syna w szkole budzi nadzieję, że w przyszłości córka/syn Państwa będzie człowiekiem godnym zaufania, dbającym o dobro wspólne, wrażliwym na drugiego człowieka, spełniającym rodzicielskie oczekiwania i nadzieje.

Z satysfakcją informujemy, że córka/syn Państwa uzyskała/uzyskał w klasie największą liczbę punktów z zachowania oraz otrzymał końcoworoczną wzorową ocenę z zachowania.

Mamy nadzieję, że otrzymane wyróżnienie stanie się bodźcem dla Państwa córki/syna do dalszej pracy nad sobą na rzecz dobra wspólnego, jakim jest nasza Ojczyzna.

Z wyrazami uznania i szacunku za poniesiony trud wychowawczy

.....
(wychowawca klasy)

.....
(dyrektor szkoły)

Wieluń, dnia

.....
(pieczętka szkoły)

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu

*„Zawsze takie Rzeczypospolite będą,
jak ich młodzieży chowanie.”*

Szanowni Państwo!

.....

LIST GRATULACYJNY

Mamy zaszczyt i przyjemność złożyć Państwu gratulacje za właściwe wychowanie córki/syna,
przejawiające się we wzorowym wywiązywaniu się z obowiązku uczęszczania do szkoły.
Dotychczasowe postępowanie córki/syna w szkole budzi nadzieję, że w przyszłości córka/syn Państwa będzie człowiekiem równie odpowiedzialnie podchodzącym do swoich zawodowych, społecznych i prywatnych obowiązków.

Z satysfakcją informujemy, że córka/syn Państwa uzyskała/uzyskał w klasie najwyższą frekwencję.....
Mamy nadzieję, że otrzymane wyróżnienie stanie się bodźcem dla Państwa córki/syna do dalszej pracy nad sobą na rzecz dobra wspólnego, jakim jest nasza Ojczyzna.

Z wyrazami uznania i szacunku za poniesiony trud wychowawczy

.....
(wychowawca klasy)

.....
(dyrektor szkoły)