

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu

na rok szkolny 2017/2018

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72).
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Statut szkoły z regulaminami.
4. Karta Nauczyciela (art. 6).
5. Konwencja o prawach Dziecka.
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532).
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. (w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
9. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
10. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10 z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz.770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
11. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
12. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z dnia 29 lipca 2005 r. z późniejszymi zmianami).
13. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473).
14. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz na podstawie obserwacji i rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę działań wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny.

WSTĘP

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu jest szkołą ponadgimnazjalną, w skład której wchodzi następujące typy szkół:

1. **Technikum:**

- technik teleinformatyk,
- technik handlowiec,
- technik spedytor.

2. **Szkoła Branżowa I stopnia z Oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej w zawodach:**

- sprzedawca,
- kucharz,
- piekarz,
- cukiernik,
- wędliniarz,
- fryzjer,
- stolarz
- ślusarz,
- blacharz samochodowy,
- elektryk,
- elektromechanik,
- elektromechanik pojazdów samochodowych.

Szkoła jest mocno zróżnicowana nie tylko ze względu na typy szkół, ale także organizację nauczania (uczniowie szkoły branżowej I stopnia z oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej spędzają w szkole trzy dni, ponieważ praktyczna nauka zawodu realizowana jest u pracodawcy) i czas trwania nauki (uczniowie technikum uczęszczają do szkoły w cyklu czteroletnim, kierunków szkoły branżowej I stopnia z oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej w cyklu trzyletnim). Nasi uczniowie pochodzą głównie z terenu Powiatu Wieluńskiego i powiatów ościennych – ze środowisk wiejskich, około 16% uczniów pochodzi z samego Wielunia.

Głównym celem uczniów i ich rodziców jest kształcenie w kierunku przygotowania do zawodu, uczniowie technikum przygotowani są także do egzaminu maturalnego.

Sytuacja rodzinna i społeczna uczniów Zespołu jest zróżnicowana. Najczęstszymi problemami są:

- warunki materialne,
- wielodzietność,
- niewydolność wychowawcza domu rodzinnego.

Wśród obserwowanych problemów rodzinnych należy wymienić również:

- alkoholizm rodziców,
- bezrobocie,
- wyjazdy w celach zarobkowych za granicę,
- rozwody.

Do najbardziej istotnych problemów wychowawczych dotyczących zasadniczej szkoły zawodowej należą:

- niska frekwencja uczniów na zajęciach,
- duża ilość młodocianych matek,
- przypadki przebywania w szkole pod wpływem alkoholu,
- przemoc fizyczna wśród dziewcząt,
- brak motywacji do nauki i własnego rozwoju.

Problemy, które dotyczą także klas technikum to:

- niska kultura osobista, w szczególności wulgaryzmy,
- palenie papierosów.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły:

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury, do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym, a także wspieranie w rozwijaniu przedsiębiorczości oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy i planowanie dalszej kariery zawodowej.

Ponadto:

1. Nasza szkoła jest szkołą nowoczesną, przyjazną i bezpieczną, przygotowującą młodego człowieka do osiągnięcia sukcesów w życiu zawodowym, społecznym i osobistym.
2. Szkoła jest silnie związana ze środowiskiem lokalnym i otwarta na jego potrzeby, współpracujemy z instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach.
3. Szkoła korzysta z dobrych programów, w realizacji których dominują aktywne metody nauczania.
4. W naszej szkole wspieramy rozwój ucznia poprzez skuteczne nauczanie, wychowanie, opiekę oraz wyrównywanie szans, a także rozwój zainteresowań i uzdolnień na zajęciach.
5. W szkole pracują otwarci i twórczy nauczyciele, współpracujący ze sobą i dyrekcją nad rozwojem organizacyjnym szkoły i własnym samokształceniem.
6. W szkole tworzymy kulturę oceniania, poprzez zapoznanie rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, kryteriami oceniania. Dążymy do coraz bardziej efektywnego zarządzania podnoszącego prestiż szkoły.
7. Praca naszej szkoły opiera się na statucie, regulaminach oraz programie wychowawczo-profilaktycznym, współtworzonym i realizowanym przez całą społeczność szkolną (nauczyciele, uczniowie i rodzice).

Wizja szkoły:

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, a jej działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne podporządkowane są realizacji nadrzędnego przesłania, jakim jest: „Szkoła przyjazna, otwarta, wspierająca rozwój każdego ucznia”.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły to:

- doskonały absolwent technikum i zasadniczej szkoły zawodowej;
- przygotowany do studiów wyższych maturzysta;
- człowiek otwarty na zmiany i mobilny na rynku pracy;
- człowiek, który potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
- człowiek, który myśli twórczo, świadomy swej wartości obywatel o wysokiej kulturze osobistej;
- człowiek szanujący tradycje i tożsamość narodową oraz znający historię, kulturę i tradycję swojego regionu.

III. CELE WYCHOWAWCZE

1. Cel główny:

Podstawowym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze fizycznym, psychicznym (w tym emocjonalnym i intelektualnym), zdrowotnym, społecznym i duchowym.

2. Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności życia w społeczności szkolnej;
- kształtowanie umiejętności życia z innymi i dla innych;
- kształtowanie postaw społeczno-patriotycznych oraz przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym;
- kształtowanie odporności na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk;
- kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych;
- współpraca z rodzicami;
- współpraca z przedstawicielami środowiska lokalnego.

IV. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE

1. Nauczyciel zobowiązany jest:

- realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły;
- zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć;
- wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka;
- dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania;
- udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach;
- współpracować z wychowawcą klasy;
- wprowadzać indywidualizację procesu nauczania;
- aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne;
- uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem;
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań;
- zapoznać uczniów ze szczegółowymi zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania;

- przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę;
- podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć;
- rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym;
- czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa;
- uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych;
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego.

2. **Wychowawca klasy zobowiązany jest do:**

- zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły;
- przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę;
- poznania i zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków;
- wspierania rozwoju uczniów;
- opracowania oddziałowego planu pracy wychowawców w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, przedstawienia go uczniom na godzinie wychowawczej i rodzicom podczas zebrania;
- podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym;
- dbania o rozwój samorządności w oddziale;
- rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym;
- czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa, zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli uczących w oddziale;
- kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa;
- integrowania zespołu oddziałowego i koordynowania pracy wychowawczej;
- urozmaicenia metod nagradzania;
- planowania i prowadzenia lekcji wychowawczych zgodnie z planem pracy wychowawcy oddziałowego;
- aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami;
- oferowania uwagi i pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia.

3. **Do obowiązków pedagoga szkolnego należy:**

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- diagnoza środowiska szkolnego w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia bezpieczeństwa;
- współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami i wychowawcami w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych;
- organizowanie akcji profilaktycznych;

- kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia poprzez organizowanie spotkań z doradcą zawodowym, psychologiem;
- realizowanie zajęć, programów profilaktycznych i promujących zdrowy styl życia;
- opieka nad uczniami wymagającymi wsparcia;
- opieka nad uczniami objętymi nadzorem kuratora;
- współpraca z instytucjami specjalistycznymi.

4. Powinności wychowawcze pracowników szkoły:

- każdy pracownik szkoły jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę oddziału lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo;
- dyrektor szkoły ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów, jak i wszystkich pracowników szkoły.

V. TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOŁY

Lp.	Tradycje i obyczaje	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	IX, VI
2.	Spotkanie dyrektora szkoły, przedstawiciela policji i poradni pedagogiczno-psychologicznej z rodzicami	IX
3.	Szkolne obchody Dnia Języków Europejskich	IX
4.	Dzień Edukacji Narodowej – uroczyste obchody	X
5.	Zabawy Andrzejkowe, Mikołajki (m.in. dla dzieci z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Gromadnicach)	XI, XII
6.	Rocznica odzyskania Niepodległości	XI
7.	Akcja edukacyjna „Ratuj życie”, Miś Ratownik – szkolenie dla przedszkolaków	XI
8.	Akcja „Rzuć palenie razem z nami”	XI
9.	Tradycje Świat Bożego Narodzenia	XII
10.	Turniej kabaretowy	XII
11.	Studniówka szkolna	I-II
12.	Turniej Wiedzy Pożarniczej	II/III
13.	Udział w Targach Edukacyjnych	II półrocze
14.	Konkursy zawodowe	wg harmonogramu
15.	Dzień Kobiet	III
16.	Światowy Dzień Zdrowia	IV
17.	Pożegnanie absolwentów – uroczyste rozdanie świadectw, wręczenie nagród i dyplomów	IV, VI
18.	Akcje honorowego krwiodawstwa	wg harmonogramu PCK
19.	Wycieczki szkolne i klasowe	cały rok

Powyższa lista może być w ciągu roku uzupełniana w zależności od inicjatyw i potrzeb środowiska szkolnego.

VI. ZASADY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Obserwacja dokonywana przez wychowawców oddziałów, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
4. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

VII. ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Organizacja pracy wychowawczej:

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
1.	Kształtowanie umiejętności życia w społeczności szkolnej	• Organizowanie i udział w wyborach samorządu uczniowskiego i oddziałowego.	opiekun SU	IX	uczniowie
		• Praca w samorządzie uczniowskim i samorządach oddziałowych.	opiekun SU i członkowie SU	cały rok	uczniowie
		• Spotkania z przedstawicielami policji na temat bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią.	pedagog szkolny	IX, XI	rodzice, uczniowie
		• Godziny wychowawcze oraz spotkania z rodzicami w celu zapoznania uczniów i rodziców ze statutem szkoły, szczegółowymi zasadami wewnątrzszkolnego oceniania uczniów, programem wychowawczym, programem profilaktycznym szkoły.	wychowawcy oddziałów	IX, I	rodzice
		• Przestrzeganie oraz respektowanie praw i obowiązków wynikających ze statutu szkoły.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor, wicedyrektor	cały rok	nauczyciele, uczniowie
		• Materialna odpowiedzialność za szkody poczynione przez młodzież.	nauczyciele, uczniowie	cały rok	nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły
		• Udział młodzieży w pracach społecznych.	opiekun SU, członkowie SU, wychowawcy	cały rok	uczniowie

		<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o estetykę otoczenia: <ul style="list-style-type: none"> – opieka nad salami lekcyjnymi, – opieka nad grobami nauczycieli. 	członkowie SU, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	XI
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych według kalendarza imprez szkolnych i uroczystości. 	wg kalendarza imprez szkolnych	cały rok	uczniowie, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie okolicznościowych spotkań oddziałowych: Dzień Chłopa, Dzień Kobiet, Mikołajki, Andrzejki, jasełka, wigilie, Walentynki. 	wychowawcy, członkowie SU	wg kalendarza imprez szkolnych	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, artystycznych, turniejach. 	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, uczniowie	cały rok	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie szkoły na Targach Edukacyjnych. 	zespół ds. promocji	II półrocze	uczniowie gimnazjów, rodzice
2.	Kształtowanie umiejętności życia z innymi i dla innych	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli-wychowawców poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia integracyjno-adaptacyjne z pedagogiem szkolnym, – wycieczki integracyjne (klasowe i szkolne, wyjazdy na Zieloną Szkołę). 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne spotkania oddziału z pedagogiem szkolnym. 	pedagog szkolny	cały rok	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze na temat: <ul style="list-style-type: none"> – tolerancji, odpowiedzialności, szacunku dla innych i dla samego siebie, – rozumienia i szacunku dla poglądów innych, – komunikacji społecznej, empatii i asertywności, – pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, 	wychowawcy	cały rok	uczniowie

		<p>osób niepełnosprawnych i chorych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - hierarchii systemu wartości, ze szczególnym naciskiem na najważniejszą wartość w życiu jaką jest zdrowie, - kultury osobistej i kultury bycia oraz właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych - umiejętności harmonijnego współżycia w rodzinie. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów: <ul style="list-style-type: none"> - reagowanie na każdy przejaw agresji i niewłaściwego zachowania, - informowanie pedagoga o niepokojących zjawiskach, - dyżury nauczycieli na korytarzu, - monitoring wizyjny na terenie szkoły, - lekcje wychowawcze, - obserwacja adaptacji uczniów klas pierwszych w szkole, - zwrócenie szczególnej uwagi na proces aklimatyzacji uczniów klas pierwszych. 	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	cały rok	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i uczestnictwo w akcjach charytatywnych i dobroczynnych (np. akcje krwiodawstwa, mikołajki dla dzieci z Gromadziec, akcja „Góra grosza”, „Wyprawka dla żaka”, „Czerwono krzyska Gwiazdka”, „Wielkanoc z PCK”, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, kwesta uliczna na zorganizowanie letniego wypoczynku dla dzieci z rodzin biednych i dysfunkcyjnych, akcja „Szlachetna paczka”, Dzień Dawcy Szpiku Kostnego oraz akcja zbierania zakrętek). 	<p>członkowie SU, uczniowie, pedagog szkolny, Koło PCK</p>	cały rok	uczniowie, nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie warsztatów przygotowujących młodzież do wejścia na rynek pracy (doradztwo zawodowe): <ul style="list-style-type: none"> spotkania z doradcami zawodowymi z poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztaty dotyczące uświadomienia uczniom znaczenia pracy w życiu człowieka i ukształtowania w nich właściwego stosunku do pracy własnej i innych, wskazanie sposobów poszukiwania pracy, spotkania z pracownikami Urzędu Pracy, lekcje wychowawcze, praktyki zawodowe. 	kierownik praktycznej nauki zawodu, pedagog szkolny	II, IV	uczniowie oddziałów kończących
3.	Kształtowanie postaw społeczno-patriotycznych i obywatelskich oraz przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja świąt narodowych, państwowych, religijnych. 	nauczyciele wg kalendarze uroczystości i imprez szkolnych	wg kalendarza	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne na temat: <ul style="list-style-type: none"> patriotyzmu, praw obywatelskich oraz na temat szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, Ojczyzny, społeczności europejskiej, do paktów międzynarodowych (również na lekcjach historii, edukacji dla bezpieczeństwa). 	wychowawcy	cały rok	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> Kultywowanie tradycji szkolnych, poszanowanie języka ojczystego, propagowanie idei demokracji i wrażliwość jej mechanizmów, kształtowanie odwagi cywilnej (radzenie sobie z nieśmiałością i strachem przed wypowiedzeniem swoich poglądów, zachęcanie do zabierania głosu 	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	uczniowie

		su na forum publicznym, przeciwstawianie się presji grupy), kształtowanie postaw altruistycznych.			
		• Kontakty z instytucjami – policja, wojsko, straż pożarna.	nauczyciele	wg potrzeb	uczniowie
		• Wycieczki tematyczne.	nauczyciele	wg harmonogramu wycieczek	uczniowie
		• Treści edukacyjne z przedmiotów: historia, język polski.	nauczyciele przedmiotów	cały rok	uczniowie
4.	Kształtowanie odporności na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych	• Diagnozowanie występowania uzależnień wśród młodzieży.	pedagog szkolny	wg harmonogramu pracy pedagoga	uczniowie
		• Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym, ze specjalistami na temat uświadomienia negatywnego wpływu niektórych subkultur, sekt, mediów (uzależnienia behawioralne) oraz godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, z zaproszonymi specjalistami na temat uświadomienia negatywnego wpływu na organizm młodego człowieka nałogów i zachowań ryzykownych (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, ciąża nastolatki, wirus HIV), szkolne akcje profilaktyczne, konkursy, spektakle teatralne, warsztaty, happeningi, spoty i inne formy uwzględniające aktywne metody pracy z młodzieżą.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	wg planów pracy wychowawców, cały rok	uczniowie
		• Spotkania, pogadanki ze specjalistami Zespołu ds. Nieletnich i Patologii Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu na godzinach wychowawczych na temat odpowiedzialności karnej nieletnich w świetle obowiązujących przepisów	pedagog szkolny, policjant	XI	uczniowie

		prawa ze szczególnym zwróceniem uwagi na konsekwencje prawne związane z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.			
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z kuratorem sądowym-pracownikiem Sądu Rejonowego w Wieluniu w ramach godzin wychowawczych nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz konsekwencji wynikających z nierealizowania obowiązku szkolnego. 	pedagog szkolny, pracownik sądu	X, XI	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> Bieżące i zgodne z potrzebami analizowanie frekwencji i ocen w nauce. 	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia warsztatowe nt. uzależnień od narkotyków ze specjalistami Stowarzyszenia MONAR. 	pedagog szkolny, pracownicy MONAR	wg harmonogramu	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> Godziny wychowawcze na temat zachowań agresywnych wśród młodzieży oraz zjawiska cyberprzemocy. 	wychowawcy	wg planu pracy wychowawców oddziałów	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów profilaktycznych, prozdrowotnych promujących zdrowe i dobre życie. 	pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści	wg harmonogramu	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie kompetencji rodziców, opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i innych substancji psychoaktywnych poprzez organizowanie pedagogizacji rodziców. 	dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy	w trakcie wywiadówek	rodzice
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie rodziców ze specjalistami Zespołu ds. Nieletnich i Patologii Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu – pedagogizacja rodziców w zakresie odpowiedzialności prawnej 	dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy	w trakcie wywiadówek	rodzice

		<p>nieletnich w świetle obowiązującego prawa ze szczególnym zwróceniem uwagi na konsekwencje prawne związane z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział nauczycieli w szkoleniach doskonalących i poszerzających ich wiedzę w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i innych substancji psychoaktywnych oraz w zakresie profilaktyki używania tych środków, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. 	nauczyciele	cały rok	nauczyciele
5.	Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze na temat promowania zdrowego stylu życia (zasady racjonalnego odżywiania, aktywne i zdrowe spędzanie czasu wolnego, prawidłowe nawyki higieniczne, higiena pracy umysłowej – techniki uczenia się) oraz ekologii w życiu codziennym. 	wychowawcy	wg planu pracy wychowawców	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawania i wyrażania własnych emocji – godziny wychowawcze. 	wychowawcy, pedagog szkolny	wg planu pracy wychowawców, wg harmonogramu pracy pedagoga	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i doskonalenie sprawności fizycznej na lekcjach wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa podczas gier, ćwiczeń terenowych, na wycieczkach. 	nauczyciele w-f i edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok	uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zagadnień zdrowotnych w szkole (np. „Różowa wstążeczka” – profilaktyka raka piersi, „Wybierz życie” – profi- 	pedagog szkolny	wg harmonogramu	uczniowie

		laktyka raka szyjki macicy, Profilaktyka WCN, warsztaty „Bez ryzyka” – profilaktyka AIDS, „ARS czyli jak dbać o miłość” – profilaktyka przeciwdziałania od uzależnienia od alkoholu, narkotyków, tytoniu i innych środków psychoaktywnych).			
		<ul style="list-style-type: none"> Włączanie młodzieży i nauczycieli w akcje ogólnopolskie promujące zdrowy i dobry styl życia: Światowy Dzień Walki z AIDS, akcja „Rzuć Palenie Razem z Nami”, Światowy Dzień Bez Tytoniu, Światowy Dzień Zdrowia. 	pedagog szkolny, członkowie SU	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele
6.	Nawiązanie współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i oddziałowych. 	wychowawcy, dyrektor, rada rodziców	zgodnie z kalendarzem imprez	uczniowie, rodzice
		<ul style="list-style-type: none"> Udział rodziców w strukturach szkoły – współpraca z radą rodziców. 	dyrektor, rada rodziców	wg potrzeb	rodzice
		<ul style="list-style-type: none"> Udział rodziców w współtworzeniu dokumentów regulujących prace szkoły. 	rada rodziców	IX, X	trójki oddziałowe
		<ul style="list-style-type: none"> Informowanie rodziców o postępach dydaktycznych i wychowawczych młodzieży. 	wychowawcy	cały rok	rodzice
		<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły. 	zespół wychowawczy	IX, VI	rodzice
		<ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie szkoły z rodzicami – pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych. 	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok	rodzice
7.	Nawiązanie współpracy z przedstawicielami środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> Pozyskiwanie sponsorów dla inicjatyw szkolnych. 	dyrektor, kierownik praktycznej nauki zawodu, nauczyciele	wg potrzeb	społeczność szkolna
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w akcjach dobroczynnych i charytatywnych, w sejmikach młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. 	opiekun SU, członkowie SU	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne

	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach i zawodach międzyszkolnych. 	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wg planów pracy zespołów przedmiotowych	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z pracownikami Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami zakładów pracy, w których młodzież odbywa praktyczną naukę zawodu. 	kierownik praktycznej nauki zawodu, wychowawcy	cały rok	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca: <ul style="list-style-type: none"> – z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (diagnozy psychologiczno-pedagogiczne, terapie indywidualne, terapie rodzinne, porady, konsultacje, warsztaty, grupy wsparcia), – ze Stowarzyszeniem Profilaktyki i Terapii „TRATWA” (porady specjalistyczne, działania profilaktyczne), – z Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej (wspieranie przy załatwianiu pomocy materialnej potrzebującym uczniom ich rodzinom, udział przedstawicieli szkoły w zespołach interdyscyplinarnych), – z Polskim Czerwonym Krzyżem, – z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie. 	pedagog szkolny, wychowawcy	wg potrzeb	uczniowie, rodzice
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Sądem Rodzinnym i Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej. 	pedagog szkolny, wychowawcy	wg potrzeb	uczniowie, rodzice
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Komendą Powiatową Policji (spotkania z młodzieżą, pogadanki, rozmowy interwencyjne). 	pedagog szkolny	wg potrzeb	uczniowie, rodzice
	<ul style="list-style-type: none"> • Współudział w uroczystościach i imprezach lokalnych. 	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok	uczniowie, nauczyciele, rodzice

Szczegółowe działania profilaktyczne:

Działanie	Oczekiwane efekty	Oddział	Termin	Osoba odpowiedzialna	Monitoring i ewaluacja
Zajęcia integracyjno-adaptacyjne	Integrowanie się w oddziale oraz adaptacja do nowych warunków: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów; – wzajemne poznanie się i budowanie zaufania; – usprawnianie umiejętności komunikacji interpersonalnej; – znajomość zasad obowiązujących w szkole. 	pierwsze	wrzesień	pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> – zapisy w dzienniku, – sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, – informacje na stronie internetowej
Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • Nasze spotkania • Antymanipulacja 	Nabywanie: <ul style="list-style-type: none"> – umiejętności rozumienia siebie, kierowania sobą i porozumiewania się z innymi; – umiejętności asertywnego zachowania się szanującego godność własną i drugiego człowieka. 	wybrane oddziały	I półrocze	realizatorzy programu	<ul style="list-style-type: none"> – sprawozdania z zajęć, – sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego
Akcje szkolne: <ul style="list-style-type: none"> • „Rzuć palenie razem z nami” – Światowy Dzień Rzucania palenia – spotkanie z terapeutą do spraw uzależnień • Światowy Dzień Zdrowia 	Przekazanie informacji na temat szkodliwości nikotyny na organizm młodego człowieka oraz przybliżenie skutków jej używania. Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.	wszystkie oddziały	listopad kwiecień	pedagog szkolny pedagog szkolny wychowawcy, członkowie SU	<ul style="list-style-type: none"> – sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, – informacje na stronie internetowej szkoły z dokumentacją fotograficzną, – gazetka ścienna

Warsztaty profilaktyczne na temat HIV/AIDS „Nauczmy się żyć bez ryzyka”	Dostarczanie wiedzy o HIV/AIDS. Kształtowanie umiejętności określenia ryzyka zakażenia HIV.	pierwsze	I półrocze	pedagog szkolny, powiatowy inspektor ds. oświaty zdrowotnej pracownik PSSE	<ul style="list-style-type: none"> – sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, – zapisy w dziennikach lekcyjnych
Międzynarodowy Dzień Walki z HIV i jedności z chorymi na AIDS	Kształtowanie u młodzieży postaw odpowiedzialności za swoje zdrowie, uświadomienie zagrożeń i konsekwencji wynikającej z ryzykownych zachowań młodzieży.	wszystkie oddziały	I półrocze	pedagog szkolny,	<ul style="list-style-type: none"> – gazetka tematyczna, – plakaty, ulotki
Program edukacyjny „ARS, czyli jak dbać o miłość?”	Podniesienie świadomości młodzieży w zakresie skutków ryzykownych zachowań zdrowotnych (uzależnienie od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych).	wybrane oddziały	I i II półrocze	koordynator programu - pedagog szkolny, chętni wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> – sprawozdania z zajęć, – sprawozdanie z pracy pedagoga, – zapisy w dzienniku
Program Pierwotnej Profilaktyki Wad Cewy Nerwowej	Zapobieganie wadom wrodzonym u nienarodzonych dzieci – uświadomienie istniejącego zagrożenia, rola kwasu foliowego w profilaktyce.	oddziały kończące zawodowe	II półrocze	pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> – zapisy w dzienniku, – sprawozdanie z pracy pedagoga
Program profilaktyki raka piersi – „Różowa wstążeczka”	Szerzenie profilaktyki raka piersi wśród dziewcząt i młodych kobiet. Wyrobienie nawyku systematycznego kontrolowania swoich piersi – nauka samobadania piersi.	dziewczęta oddziałów kończących	I i II półrocze	pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> – sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, – zapisy w dzienniku, – informacje na stronie internetowej szkoły
Program profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz życie – pierwszy krok”	Szerzenie profilaktyki raka szyjki macicy wśród młodych dziewcząt. Wyrobienie nawyku badania cytologicznego.	oddziały pierwsze:	I i II półrocze	pedagog szkolny,	<ul style="list-style-type: none"> – zapisy w dzienniku, – sprawozdanie z pracy pedagoga

<p>Program poprawy frekwencji w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z pracownikiem Sądu Rejonowego – kuratorem sądowym „Konsekwencje nierealizowania obowiązku nauki” Rozmowy z rodzicami na temat frekwencji młodzieży podczas wywiadówek i na spotkaniach indywidualnych 	<p>Uświadomienie konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć szkolnych oraz korzyści dla ucznia nie wagarującego.</p>	<p>oddziały pierwsze</p> <p>wszystkie oddziały</p>	<p>I półrocze</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny, kurator sądowy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<ul style="list-style-type: none"> zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga
<p>Zajęcia prowadzone przez specjalistów z Zespołu ds. nieletnich i patologii z KPP na temat zagrożeń zjawiskami patologicznymi oraz odpowiedzialności karnej nieletnich w świetle obowiązującego prawa</p>	<p>Uświadomienie zagrożeń patologiami współczesnej rzeczywistości oraz przekazanie informacji na temat kar jakim podlegają młodociani w chwili konfliktu z prawem.</p>	<p>pierwsze oraz rodzice uczniów</p>	<p>I półrocze</p>	<p>pedagog szkolny, Zespół ds. Nieletnich i Patologii - KPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> zapisy w dzienniku, sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, informacje na stronie internetowej szkoły
<p>Prawdy i mity o narkotykach – zajęcia warsztatowe</p>	<p>Zwiększenie świadomości młodych ludzi na temat uzależnienia od środków psychoaktywnych.</p>	<p>wybrane oddziały</p>	<p>II półrocze</p>	<p>członkowie STOWARZYSZENIA MONAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> zapisy w dzienniku, sprawozdanie pedagoga
<p>Warsztaty z doradztwa zawodowego dla młodzieży „Poszukuję pracy – co może mnie spotkać, jak się dobrze zaprezentować”</p>	<p>Nabycie praktycznych umiejętności: jak zachować się w kontakcie z przyszłym pracodawcą.</p>	<p>oddziały kończące</p>	<p>II półrocze</p>	<p>doradca zawodowy-pracow. PPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> zapisy w dzienniku, sprawozdanie pedagoga

Jak sobie radzić ze stresem – warsztaty	Nabywanie umiejętności rozładowania emocji związanego z sytuacją trudną.	oddziały kończące	II półrocze	pedagog szkolny	– zapisy w dzienniku, – sprawozdanie pedagoga
Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców „Trudności wieku dorastania	Przekazanie informacji dotyczących charakterystyki wieku dojrzewania oraz postępowania z dzieckiem w wieku buntu.	rodzice uczniów oddziałów pierwszych	I półrocze	pedagog szkolny, pracownik PPP	– sprawozdanie pedagoga, – lista obecności rodziców
Porady dla rodziców: – punkt konsultacyjny psychologa w szkole, – wsparcie pedagoga szkolnego	Wspieranie rodziców w radzeniu sobie z dzieckiem w sytuacji trudnej oraz podniesienie umiejętności wychowawczych.	potrzebujący rodzice	cały rok, w razie potrzeb	pedagog szkolny, psycholog	– sprawozdanie pedagoga, – zapisy w dzienniku
Akcje: – Bezpieczne ferie, – Bezpieczne wakacje	Uwrażliwienie młodzieży na odpowiedzialne zachowanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa p[odczas spędzania czasu wolnego.	wszystkie oddziały	styczeń/ luty, czerwiec	wychowawcy, pedagog szkolny	– zapisy w dzienniku, – gazetka szkolna
Rajdy, wycieczki angażujące młodzież w życie szkoły	Rozbudzanie zainteresowań celem odciążenia młodzieży od zachowań ryzykownych.	wszyscy uczniowie	cały rok	wychowawcy	– karty wycieczek
Świadome rodzicielstwo – szkolenie	Przekazanie wiedzy na temat: Czy jestem dojrzały do pełnienia roli rodzica? Co to znaczy świadome rodzicielstwo?	wybrane oddziały	II półrocze	pracownik PPP, pedagog szkolny	– zapisy w dzienniku, – sprawozdanie pedagoga

Opracował zespół w składzie:

Renata Urbaniak

Izabela Zielińska

Anna Jagieniak-Adamczyk