

STATUT

TECHNIKUM

**w Zespole Szkół nr 3
im. Mikołaja Kopernika
w Wieluniu**

Tekst jednolity
Stan prawny na dzień 27 listopada 2019 r.

WIELUŃ

Spis treści

Rozdział 1	3
Postanowienia wstępne	3
Rozdział 2	3
Informacje o szkole	3
Rozdział 3	4
Cele i zadania szkoły.....	4
Rozdział 4	10
Organy szkoły	10
Rozdział 5	10
Organizacja szkoły	10
Rozdział 6	20
Nauczyciele i inni pracownicy szkoły.....	20
Rozdział 7	21
Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów	21
Rozdział 8	31
Uczniowie szkoły	31
Rozdział 9	37
Postanowienia końcowe	37

Rozdział 1

Postanowienia wstępne

§1

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:
 - 1) szkole - należy przez to rozumieć Technikum w Zespole Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu;
 - 2) uczniach - należy przez to rozumieć uczniów pięcioletniego technikum po szkole podstawowej oraz uczniów czteroletniego technikum po gimnazjum;
 - 3) nauczycielach - należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych;
 - 4) rodzicach - należy przez to rozumieć rodziców i prawnych opiekunów;
 - 5) poradni - należy przez to rozumieć Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wieluniu.
2. Statut określa wewnętrzną organizację szkoły, która zapewnia realizację jej zadań i celów.

Rozdział 2

Informacje o szkole

§2

1. Szkoła nosi nazwę Technikum w Zespole Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu.
2. Szkoła mieści się w Wieluniu, ulica Sieradzka 54, 98-300.
3. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Wieluński, plac Kazimierza Wielkiego 1.
4. Organem nadzorującym jest Łódzki Kurator Oświaty.
5. Szkoła prowadzi oddziały:
 - 1) o pięcioletnim cyklu kształcenia dla uczniów na podbudowie szkoły podstawowej o kierunkach:
 - a) technik teleinformatyk (symbol cyfrowy zawodu 351103)
 - b) technik handlowiec (symbol cyfrowy zawodu 522305)
 - c) technik spedytor (symbol cyfrowy zawodu 333108)
 - d) technik programista (symbol cyfrowy zawodu 351406)

- 2) o czteroletnim cyklu kształcenia dla uczniów na podbudowie gimnazjum o kierunkach:
 - a) technik teleinformatyk (symbol cyfrowy zawodu 351103)
 - b) technik handlowiec (symbol cyfrowy zawodu 522305)
 - c) technik spedytor (symbol cyfrowy zawodu 333108)

Rozdział 3

Cele i zadania szkoły

§3

1. Szkoła realizuje określone cele i zadania, a w szczególności:
 - 1) kształtuje u młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
 - 2) zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju;
 - 3) przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
 - 4) wspomaga wychowawczą rolę rodziny;
 - 5) opiekuje się uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwienie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;
 - 6) kształtuje u uczniów postawy prospołeczne, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu;
 - 7) upowszechnia wśród młodzieży wiedzę i umiejętności niezbędne do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
 - 8) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
 - 9) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.

§4

Najważniejszym celami kształcenia w technikum jest:

- 1) przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji zawodowych;
- 2) przygotowanie uczniów do pracy i życia w warunkach współczesnego świata;
- 3) wyposażenie uczniów w odpowiedni zasób wiedzy ogólnej;
- 4) umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.

§5

Kształcenie ogólne w Technikum ma na celu:

- 1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
- 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

§ 6

Cele kształcenia wynikające z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetworzenia tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- 2) myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
- 3) myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- 4) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
- 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 6) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- 7) umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- 8) umiejętność pracy zespołowej.

§ 7

Ważnymi zadaniami Technikum są przede wszystkim:

- 1) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- 2) stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wykorzystywania i odbioru mediów;
- 3) skuteczne nauczanie języków obcych;
- 4) posiadanie dobrze wyposażonej biblioteki szkolną dysponującą aktualnymi zbiorami w postaci:
 - a) księgozbioru;
 - b) zasobów multimedialnych;
- 5) kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu;
- 6) indywidualizacja procesu kształcenia;
- 7) promowanie wśród uczniów postaw prozdrowotnych i zasad ochrony zdrowia.

§ 8

1. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania;
 - 2) program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.
2. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które:
 - 1) wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny;
 - 2) zakładają podmiotowe traktowania ucznia;
 - 3) skłaniają ucznia do podejmowania odpowiedzialnych wyborów lub decyzji.
3. Szkoła podejmuje działania, które są związane z:
 - 1) miejscami ważnymi dla pamięci narodowej;
 - 2) formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości;
 - 3) najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;
 - 4) rozwijaniem postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów;
 - 5) wzmacnianiem poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych;
 - 6) przygotowaniem i zachęcaniem do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat;
 - 7) wychowaniem dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka;
 - 8) kształtowaniem postaw szacunku dla środowiska przyrodniczego, działań na rzecz ochrony środowiska oraz zainteresowań ekologią.

§9

1. Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego szczególnie przez:
 - 1) podmiotowe traktowanie każdego ucznia;
 - 2) poszanowanie godności osobistej każdego ucznia;
 - 3) realizację zajęć dydaktyczno – wychowawczych, które uwzględniają równomierne obciążenie zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 4) zapewnienia uczniom możliwości pozostawiania w szafkach części podręczników i przyborów szkolnych;
 - 5) zapewnienie w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych ciepłej i zimnej wody oraz środków higieny osobistej;
 - 6) spędzanie przerw pod nadzorem nauczycieli, a jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne, umożliwienie uczniom przebywania w czasie przerw w zajęciach na świeżym powietrzu;
 - 7) właściwe oświetlenie, wentylację i ogrzewanie w pomieszczeniach szkolnych;
 - 8) dostosowanie sprzętów szkolnych do wymagań ergonomii (do wzrostu uczniów i rodzaju pracy);
 - 9) wyposażenie pomieszczeń szkolnych w sprzęty, które posiadają atesty i certyfikaty;
 - 10) zabezpieczenie schodów balustradami i poręczami przed zsuwaniem się po nich;
 - 11) właściwą opieką przy organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły, zapewniając liczbę opiekunów z uwzględnieniem:
 - a) wieku, stopnia rozwoju psychofizycznego,
 - b) stanu zdrowia i ewentualnej niepełnosprawności osób powierzonych opiece szkoły,

- c) specyfikę zajęć, imprez wycieczek oraz warunków, w jakich będą się one odbywać.
2. Szkoła promuje zdrowie i ochronę zdrowia poprzez:
 - 1) realizację tematów prozdrowotnych na godzinach wychowawczych;
 - 2) zajęcia z pedagogiem szkolnym z zakresu umiejętności samokontroli i radzenia sobie ze stresem;
 - 3) kształtowanie i doskonalenie sprawności fizycznej na lekcjach wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, podczas gier, ćwiczeń terenowych, na wycieczkach;
 - 4) realizację zagadnień zdrowotnych w szkole typu profilaktyka raka piersi, szyjki macicy profilaktyka o przeciwdziałaniu uzależnieniom;
 - 5) włączanie młodzieży i nauczycieli w akcje szkolne i ogólnopolskie promujące zdrowy styl życia.

§10

1. Sposoby wykonywania celów i zadań szkoły:
 - 1) w bieżącej pracy z uczniami w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w ramach zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 3) w czasie zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 4) w czasie zajęć, które rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
 - 5) podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
 - 6) podczas zajęć z religii/etyki;
 - 7) podczas zajęć z wychowania do życia w rodzinie;
 - 8) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 9) innych zajęć organizowanych przez szkołę.
2. Do realizacji celów i zadań szkoły wykorzystuje się metody aktywizujące.

§11

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz na rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniowi w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
5. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli specjalistów oraz w postaci form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej to:
 - 1) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
 - 2) zajęcia rozwijające uzdolnienia;

- 3) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
 - 4) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 5) porady i konsultacje;
 - 6) warsztaty.
7. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeśli jest to uzasadnione potrzebami ucznia.
 8. Zajęcia z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane przy wykorzystaniu aktywizujących metod pracy.
 9. Planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem w zakresie zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz planowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy do zadań nauczyciela wychowawcy oddziału klasy.
 10. Wychowawca planując pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla ucznia określoną w ust. 10 współpracuje przede wszystkim:
 - 1) ze specjalistami zatrudnionymi w szkole;
 - 2) z dyrektorem szkoły;
 - 3) z rodzicami ucznia;
 - 4) z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

§12

1. Kształceniem specjalnym obejmuje się młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym dostosowując odpowiednio program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, który uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Uczniom z niepełnosprawnościami, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowuje się do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
4. Szkoła prowadzi kształcenie uczniów niepełnosprawnych w oddziałach klas ogólnodostępnych na każdym etapie kształcenia.
5. Opieka szkoły nad uczniami niepełnosprawnymi związana jest z rodzajem niepełnosprawności ucznia.
6. Warunki opieki nad uczniami niepełnosprawnymi wyznaczają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego określone dla danego ucznia i jego niepełnosprawności.
7. Dyrektor szkoły przekazuje informację nauczycielom, do którego oddziału uczęszcza uczeń niepełnosprawny, natychmiast po złożeniu w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla tego ucznia.
8. W szkole odbywa się analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i zaleceń zawartych w tym orzeczeniu dla danego ucznia, natychmiast po złożeniu w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
9. W trybie natychmiastowym odbywają się również wszystkie inne działania szkoły związane z następstwami analizy, o której mowa w ust. 8.

10. Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego odbywa się pod kątem zagrożeń związanych z funkcjonowaniem ucznia w szkole, ze względu na jego niepełnosprawność, celem zapewnienia optymalnej opieki uczniowi, która ma wykluczyć lub zminimalizować te zagrożenia.
11. Analiza, o której mowa w ust. 8 odbywa się w zespole powołanym przez dyrektora szkoły, w skład którego wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły;
 - 2) pedagog, psycholog i inni specjaliści zatrudnieni w szkole;
 - 3) wychowawca oddziału i dwóch nauczycieli uczących ucznia.
12. Zadaniem zespołu jest wypracowanie działań szkoły i określenie przydziału czynności dla nauczycieli związanych z optymalną opieką nad uczniem niepełnosprawnym, od momentu przybycia ucznia do szkoły, w czasie pobytu w szkole na zajęciach edukacyjnych, w czasie przerw, na korytarzach, podczas przemieszczania się między salami lekcyjnymi, pracowniami, salą gimnastyczną, do biblioteki, sklepiku, gabinetu pielęgniarki, sekretariatu, w czasie imprez i wycieczek szkolnych.
13. W zależności od potrzeb ucznia niepełnosprawnego wyznacza się dodatkowo opiekę nauczycieli tylko dla tego ucznia.
14. Obowiązkiem szkoły jest:
 - 1) zapoznanie nauczycieli z działaniami, które zostały wypracowane przez zespół, o którym mowa w ust. 11 i przydział czynności wskazanym nauczycielom, które dotyczą szczególnej opieki nad uczniem niepełnosprawnym;
 - 2) zapoznanie ucznia z zagrożeniami, które wynikają z jego funkcjonowania w szkole, ze względu na niepełnosprawność;
 - 3) zapoznanie uczniów oddziału klasy, do której uczęszcza niepełnosprawny uczeń o tym fakcie – zorganizowanie wsparcia koleżeńkiego dla ucznia w zakresie opieki;
 - 4) pouczenie ucznia o zachowaniach, które mają minimalizować zagrożenia wynikające z jego funkcjonowania w szkole, ze względu na niepełnosprawność,
 - 5) częste przypominanie uczniowi o zachowaniach wynikających z jego funkcjonowania w szkole, ze względu na niepełnosprawność;
15. Poinformowanie pracowników niebędących nauczycielami o konieczności podejmowania działań opiekuńczych wspierających nauczycieli względem ucznia niepełnosprawnego, jeśli pojawią się takie okoliczności w szkole.
16. Za wykonane działań wymienionych w ust. 14 pkt 1 i w ust. 15 odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.
17. Za wykonane działań wymienionych w ust. 14 pkt 2 i pkt 4 odpowiedzialny jest wychowawca oddziału danej klasy.
18. Do czasu przekazania działań nauczycielom, wypracowanych przez zespół, o którym mowa w ust. 11, wszyscy nauczyciele są odpowiedzialni za sprawowanie opieki nad uczniem niepełnosprawnym.
19. Dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera i niepełnosprawności sprzężone oraz inne niepełnosprawności, opiekę sprawują za zgodą organu prowadzącego dodatkowo zatrudnieni w szkole specjaliści.
20. Przekazanie rodzicom ucznia niepełnosprawnego ustaleń zespołu, o którym mowa w ust. 11, w zakresie podjętych działań dotyczących opieki nad uczniem dokonuje wychowawca za pisemnym potwierdzeniem zapoznania się rodzica z ustaleniami zespołu.

§13

Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej w szczególności przez:

- 1) naukę religii i etyki na życzenie rodziców ucznia wyrażone w formie pisemnego oświadczenia;
- 2) organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt narodowych i świąt kościelnych z prezentowaniem symboli państwowych;
- 3) zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, muzeów, nekropolii, parków narodowych, krajobrazowych, rezerwatów i pomników przyrody;
- 4) realizację projektów i programów nauczania związanych z regionem, tradycją i kulturą;
- 5) udział w imprezach regionalnych danego rejonu (festiwale, kiermasze artystyczne, warsztaty plenerowe);
- 6) udział w spotkaniach z ciekawymi postaciami – autorytetami w zakresie nauki, kultury, sportu itp.;
- 7) prowadzenie zajęć z uczniami w oparciu o wystawy w muzeach, centrach kultury, domach kultury i ekspozycje plenerowe.

Rozdział 4

Organy szkoły

Organy szkoły i ich kompetencje określa statut Zespołu Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu.

Rozdział 5

Organizacja szkoły

§ 14

1. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku:
 - 1) rok szkolny dzieli się na dwa półrocza (okresy);
 - 2) zajęcia dydaktyczno – wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca;

- 3) jeśli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.
2. Struktura organizacyjna szkoły obejmuje oddziały jedno i dwuzawodowe.
3. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział złożony z uczniów.
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
5. Liczba uczniów w oddziale wynosi nie więcej niż 36.
6. Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z:
 - 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
 - 2) biblioteki;
 - 3) pracowni;
 - 4) gabinetu profilaktyki zdrowotnej z dostępem do pielęgniarki szkolnej;
 - 5) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
 - 6) pomieszczeń sanitarno-higienicznych i szatni.
7. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
8. Zasady rekrutacji uczniów do szkoły:
 - 1) kandydaci składają dokumenty w terminie i trybie określonym przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w Łodzi;
 - 2) ubiegający się o przyjęcie powinien dostarczyć:
 - a) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
 - b) zaświadczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w określonym zawodzie;
 - c) podanie uwzględniające kierunek kształcenia;
 - d) zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu ósmoklasisty;
 - e) kartę zdrowia;
 - f) kartę szczepień;
 - g) 2 zdjęcia;
 - 3) warunki przyjmowania uczniów do klas pierwszych określają zasady rekrutacji na dany rok szkolny.
9. Zajęcia w szkole zawieszają się na czas oznaczony w razie wystąpienia:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
10. W okresie zawieszenia zajęć szkoła prowadzi zajęcia w formie zdalnej według ustalonego planu lekcji który obowiązuje od 1 września na dany rok szkolny w poszczególnych oddziałach.
 - 1) zajęcia w formie zdalnej prowadzone są przy użyciu platformy learningowej dopuszczonej do użytku przez dyrektora szkoły,
 - 2) materiały do prowadzenia zajęć są umieszczane na platformie lub w dzienniku elektronicznym Librus.
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia w formie zdalnej może wykorzystywać dostępne w sieci bezpłatne narzędzia on-line do prezentowania treści, sprawdzania wiedzy lub urozmaicenia zajęć.

- 4) potwierdzeniem uczestnictwa ucznia w zajęciach w okresie nauczania zdalnego jest oznaczenie przez nauczyciela obecności ucznia w dzienniku Librus w kategorii obecności „praca zdalna” skrót „pz”.
11. Szkoła w miarę możliwości technicznych i zasobów może bezpłatnie użyczyć sprzętu do nauki w formie zdalnej uczniowi, który zgłasza problemy z dostępnością do sprzętu.
- 1) warunki użyczenia określa regulamin wypożyczania sprzętu do nauki zdalnej.

§ 15

1. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego organizowane są dla uczniów Technikum w wymiarze 10 godzin w całym cyklu kształcenia.
2. Zajęcia z doradztwa zawodowego mają zagwarantować uczniom i ich rodzicom wszechstronne wsparcie w procesie planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej uczniów.
3. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są niezależnie od pomocy udzielanej uczniom w ramach planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej w ramach działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Program doradztwa zawodowego przygotowany jest przez nauczycieli realizujących te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
5. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu uzupełniają działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.
6. Program ten powinien zawierać treści dotyczące:
 - 1) informacji o zawodach i kwalifikacjach;
 - 2) stanowiskach pracy;
 - 3) możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.

§ 16

1. Wolontariuszem, a więc osobą fizyczną, która ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonuje świadczenia na rzecz organizacji pozarządowych, które w swoim statucie prowadzą działalność pożytku publicznego, może zostać każdy uczeń, także niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców.
2. Uczeń niepełnoletni wykonuje zadania związane z wolontariatem wyłącznie pod opieką nauczyciela.
3. Wolontariat szkoły odpowiada na potrzeby środowiska szkolnego i lokalnego dostosowane do poziomu kompetencji i wieku uczniów.
4. O powierzeniu zadań wolontariuszowi decyduje opiekun samorządu uczniowskiego lub nauczyciel organizujący daną formę wolontariatu.
5. Praca wolontariusza ma wpływ na jego ocenę zachowania.
6. Informacje dotyczące wolontariatu szkolnego znajdują się na stronie internetowej szkoły i na szkolnym fanpage.

§ 17

1. Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie, które uruchamia szkoła to przede wszystkim:
 - 1) pomoc materialna o charakterze motywacyjnym dla uczniów:
 - a) stypendium Powiatu Wieluńskiego za osiągnięte wyniki w nauce,
 - b) stypendium Fundacji Na Rzecz Rozwoju Powiatu Wieluńskiego,
 - c) wnioskowanie szkoły o stypendium Prezesa Rady Ministrów, stypendium MEN zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - d) i inne;
 - 2) przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom o warunkach otrzymania pomocy materialnej o charakterze socjalnym:
 - a) zasiłek szkolny, który jest przyznawany przez gminę uczniom zamieszkałym na terenie gminy,
 - 3) przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom o warunkach otrzymania dofinansowania do zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”;
 - 4) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
 - 5) udzielanie uczniom pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, zgodnie z rozpoznaniem przez nauczycieli stylem uczenia się ucznia;
 - 6) planowanie pracy z uczniem niepełnosprawnym w indywidualnym programie edukacyjno -terapeutycznym (IPET), na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną i realizacja zaplanowanych działań;
 - 7) organizacja indywidualnego nauczania dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną,
 - 8) zezwolenie dyrektora szkoły na indywidualny program lub indywidualny tok nauki dla ucznia szczególnie uzdolnionego, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 9) pomoc uczniom i ich rodzicom przez specjalistów zatrudnionych w szkole (pedagog, psycholog, doradca zawodowy);
 - 10) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów na terenie szkoły;
 - 11) uruchomienie w szkole zajęć edukacyjnych, które rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów, ich aktywność i kreatywność po zdiagnozowaniu potrzeb uczniów;
 - 12) organizowanie akcji pomocowych dla potrzebujących uczniów na podstawie obserwacji, wywiadu;
 - 13) zapewnienie wszystkim uczniom szkoły udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych przez pozyskiwanie wsparcia finansowego dla uczniów, których sytuacja materialna w rodzinie jest trudna;
 - 14) zapewnienie uczniom możliwości udziału w konkursach, zawodach, turniejach, olimpiadach organizowanych przez podmioty zewnętrzne.

§ 18

1. Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią szkolną służącą realizacji celów dydaktycznych i wychowawczych, poprzez gromadzenie księgozbioru umożliwiającego rozwijanie zainteresowań oraz popularyzowanie wiedzy uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Biblioteka pełni funkcje:
 - 1) edukacyjno-kształcącą:
 - a) rozbudzanie zainteresowań i potrzeb edukacyjnych;
 - b) przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji;
 - c) kształtowanie kultury czytelniczej;
 - d) wdrażanie do poszanowania materiałów czytelniczych;
 - e) doradztwo czytelnicze;
 - f) przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym;
 - g) wyrabianie i pogłębianie nawyku uczenia się;
 - 2) wychowawczą:
 - a) współdziałanie z nauczycielami i rodzicami;
 - b) otaczanie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych;
 - c) pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
 - 3) kulturalną:
 - a) inspirowanie i umożliwianie udziału w życiu kulturalnym;
 - b) kształtowanie i rozwijanie umiejętności odbioru dzieł kultury;
 - 4) opiekuńczo-rekreacyjną:
 - a) stwarzanie możliwości do przygotowywania się do lekcji i odrabiania pracy domowej;
 - b) stwarzanie możliwości dostępu do Internetu;
 - c) umożliwienie korzystania z fachowej pomocy nauczyciela bibliotekarza.
3. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
4. Zbiorami biblioteki są dokumenty piśmiennicze: książki (lektury, literatura, albumy, czasopisma, gazety, podręczniki, ćwiczenia) i dokumenty niepiśmiennicze (materiały audiowizualne, e-booki, programy komputerowe).
5. Wydatki biblioteki szkolnej są finansowane przez budżet szkoły oraz uzupełniane dotacjami rady rodziców i innych ofiarodawców.
6. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły, który:
 - 1) zapewnia odpowiednie pomieszczenie na bibliotekę, właściwe wyposażenie warunkujące prawidłową pracę biblioteki, bezpieczeństwo i nienaruszalność mienia;
 - 2) przydziela na początku roku szkolnego środki finansowe na działalność biblioteki;
 - 3) zatrudnia wykwalifikowaną kadrę zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zatwierdza przydział czynności nauczyciela biblioteki;
 - 4) zapewnia warunki do doskonalenia zawodowego nauczyciela bibliotekarza;
 - 5) zachęca do realizacji zadań edukacyjnych w oparciu o wykorzystanie technologii informacyjnej;
 - 6) inspiruje grono pedagogiczne do współpracy z biblioteką w celu wykorzystania zbiorów bibliotecznych w pracy dydaktyczno-wychowawczej, w przygotowaniu uczniów do samokształcenia i rozwijania kultury czytelniczej;
 - 7) wydaje decyzje w sprawie przeprowadzenia skontrum zbiorów bibliotecznych oraz przekazania biblioteki, jeśli następuje zmiana pracownika, ustala regulamin komisji skontrolującej;
 - 8) zatwierdza regulamin pracy biblioteki, który zawiera m. in. zasady korzystania z księgozbioru wypożyczalni, zasady wypożyczania podręczników i udostępniania materiałów ćwiczeniowych, zasady korzystania z komputera z dostępem do Internetu.

7. Biblioteka udostępnia zbiory we wszystkie dni tygodnia, w których odbywają się zajęcia.
8. Godziny pracy biblioteki szkolnej, dostosowane do czasu zajęć dydaktycznych w szkole, umieszczone są na drzwiach biblioteki.
9. Pomieszczenie biblioteki szkolnej umożliwia:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów;
 - 2) korzystanie ze zbiorów i wypożyczanie ich poza bibliotekę;
 - 3) prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informatycznego ucznia;
 - 4) korzystanie z komputera i dostępu do Internetu.
10. Ze zgromadzonych w bibliotece książek i czasopism korzystać można:
 - 1) wypożyczając je do domu;
 - 2) korzystając w bibliotece lub przeglądając w pracowniach przedmiotowych (księgozbiór podręczny).
11. Współpraca biblioteki szkolnej z uczniami polega na:
 - 1) poznawaniu potrzeb czytelniczych i zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u nich nawyku czytania i uczenia się;
 - 2) prowadzeniu poradnictwa w wyborach czytelniczych;
 - 3) pomocy uczniom w rozwijaniu własnych zainteresowań;
 - 4) konsultacjach w sprawie uzupełnienia księgozbioru;
 - 5) pomocy uczniom przygotowującym się do konkursów;
 - 6) pomocy uczniom z trudnościami w nauce.
12. Współpraca biblioteki szkolnej z nauczycielami polega na:
 - 1) udziale w realizacji zadań programowych w szkole;
 - 2) prowadzeniu konsultacji w sprawie uzupełniania księgozbioru;
 - 3) udostępnianiu podręczników i materiałów ćwiczeniowych;
 - 4) współudziale w organizacji imprez szkolnych, konkursów itp.;
 - 5) udostępnianiu księgozbioru nauczycielom prowadzącym koła zainteresowań;
 - 6) pomocy nauczycielom studiującym i doskonalącym się.
13. Współpraca biblioteki szkolnej z rodzicami, środowiskiem lokalnym i innymi bibliotekami polega na:
 - 1) podejmowaniu działań mających wpływ na rozwój czytelnictwa w szkole i środowisku;
 - 2) współudziale w organizacji imprez środowiskowych;
 - 3) współorganizacji konkursów i wydarzeń czytelniczych;
 - 4) wypożyczaniu książek rodzicom;
 - 5) informowaniu rodziców o stanie czytelnictwa uczniów;
 - 6) pedagogizacji rodziców;
 - 7) organizowaniu wycieczek do innych bibliotek;
 - 8) wymianie wiedzy, doświadczenia i informacji między bibliotekami (z zastrzeżeniem zasad wynikających z przepisów prawa i unormowań wewnętrznych, dotyczących przetwarzania informacji i danych osobowych, w szczególności ich zabezpieczenia przed niepowołanym dostępem, nieuzasadnioną modyfikacją, zniszczeniem, nielegalnym ujawnieniem lub pozyskiwaniem).
14. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z rodzicami:
 - 1) biblioteka jest otwarta w czasie zebrań i konsultacji dla rodziców;
 - 2) w bibliotece znajduje się dostępny dla rodziców: statut, szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczo-profilaktyczny;
 - 3) udzielane są informacje na temat czytelnictwa uczniów.

15. Biblioteka szkolna współpracuje z innymi bibliotekami w celu wymiany informacji, doskonalenia pracy, udostępniania międzybibliotecznego zbioru, organizowania imprez czytelniczych.
16. Organizacja biblioteki szkolnej:
 - 1) każdy czytelnik posiada kartę biblioteczną;
 - 2) karty uczniowskie są zgromadzone według klas;
 - 3) każdy uczeń kończący rok szkolny, zmieniający szkołę lub kończący szkołę zobowiązany jest do zwrotu książek;
17. Szczegółowe zasady pracy biblioteki szkolnej określa regulamin działalności biblioteki.

§ 19

1. W szkole funkcjonują pracownie .
2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad BHP w pracowni, a w szczególności:
 - 1) pracować według wskazań nauczyciela i zgodnie z przepisami BHP omówionymi w toku zajęć;
 - 2) używać narzędzi po uprzednim instruktażu nauczyciela;
 - 3) korzystać z urządzeń mechanicznych pracowni tylko za zgodą i pod nadzorem nauczyciela;
 - 4) nie pracować narzędziami uszkodzonymi;
 - 5) przestrzegać czystości, ładu i porządku na stanowisku pracy;
 - 6) włączać urządzenia elektryczne do sieci 230 V tylko za zgodą nauczyciela;
 - 7) zgłaszać nauczycielowi każde uszkodzenie ciała i sprzętu .
3. Szczegółowe zasady korzystania z pracowni określają regulaminy pracowni.

§ 20

1. Szkoła współdziała z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Wieluniu.
2. Współdziałanie szkoły z poradnią odbywa się w zakresie realizacji przez szkołę zaleceń i wskazań dla ucznia, które są zawarte w orzeczeniach lub opiniach wydanych przez zespoły orzekające.
3. Zespoły orzekające działające w poradni wydają orzeczenia lub opinie na wniosek rodziców ucznia.
4. Rodzice ucznia przedkładają w szkole orzeczenie lub opinię wydaną przez poradnię.
5. Współdziałanie z poradnią opiera się w szczególności na:
 - 1) współpracy wychowawcy oddziału danej klasy i specjalistów zatrudnionych w szkole przy udzielaniu uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem i integrowaniu działań nauczycieli i specjalistów w tym zakresie;
 - 2) planowaniu przez wychowawcę form pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi;
 - 3) współpracy w zakresie analizy funkcjonowania ucznia, która uwzględnia efekty udzielanej przez szkołę pomocy psychologiczno - pedagogicznej przed wydaniem przez poradnię opinii w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla ucznia;

- 4) współpracy przy składaniu przez dyrektora szkoły wniosku do poradni o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie rozwiązania problemu ucznia, jeśli dotychczasowe sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi nie przynoszą poprawy jego funkcjonowania w szkole.
6. Współdziałanie szkoły z poradnią opiera się również na:
 - 1) uczestnictwie przedstawiciela poradni w spotkaniach szkolnego zespołu, który opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET) – na wniosek dyrektora szkoły;
 - 2) współpracy, w zależności od potrzeb, przy dokonywaniu okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, zawartej w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym (IPET) i przy modyfikacji tego programu;
 - 3) zapraszaniu specjalistów poradni psychologiczno – pedagogicznej do szkoły w celu prowadzenia na jej terenie punktu konsultacyjnego psychologa, realizowania działań zaplanowanych w programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły.

§ 21

1. Obowiązkiem szkoły względem rodziców jest przekazywanie informacji z zakresu zasad wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z zapisami statutu szkoły, ze zwróceniem szczególnej uwagi na:
 - 1) poinformowanie rodziców przez nauczycieli na początku roku szkolnego o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania, przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
 - 2) poinformowanie rodziców przez wychowawcę oddziału na początku roku szkolnego o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 3) poinformowanie rodziców o innych regulacjach zawartych w statucie szkoły związanych z wewnątrzszkolnym ocenianiem, które dotyczą :
 - a) zapewnienia jawności ocen ich dzieci,
 - b) uzasadniania ustalonej oceny przez nauczyciela,
 - c) sposobu udostępniania rodzicom sprawdzonej i ocenionej pisemnej pracy ucznia,
 - d) sposobu udostępnienia do wglądu, na wniosek rodziców, dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania,
 - e) poinformowania rodziców przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej o przewidywanych dla ich dziecka rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania,
 - f) uzgodnienia terminu egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia, który będzie taki egzamin zdawał,

- g) zgłoszenia zastrzeżeń do dyrektora szkoły, które dotyczą ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen od dnia ich ustalenia, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych,
 - h) ustalonych warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 4) W szkole upowszechniane są formy współdziałania, w tym formy kontaktu szkoły z rodzicami:
- a) pierwsze zebranie we wrześniu – nie później niż do dnia 20 września,
 - b) ostatnie zebranie z końcem maja lub początkiem czerwca;
 - c) spotkania rodziców z wychowawcą oddziału danej klasy związane z podsumowaniem I półrocza i z podsumowaniem roku szkolnego;
 - d) indywidualne rozmowy rodziców z dyrektorem szkoły, nauczycielami, specjalistami zatrudnionymi w szkole;
 - e) kontakt elektroniczny za pomocą modułów w e-dzienniku dziennika elektronicznego;
 - f) kontakt telefoniczny lub elektroniczny, po podaniu przez rodziców adresu poczty elektronicznej;
 - g) informacje pisemne, w tym wezwania rodziców do realizacji swoich obowiązków związanych z przekazywaniem przez szkołę warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - h) pomoc rodziców w organizacji i przebiegu uroczystości, imprez i wycieczek;
 - i) cykliczne lub stałe spotkania z rodzicami na zebraniach ogólnodostępnych prowadzone przez dyrektora szkoły z udziałem nauczycieli, specjalistów zatrudnionych w szkole lub z udziałem specjalistów zatrudnionych w instytucjach, z którymi szkoła współpracuje;
 - j) współdziałanie szkoły z rodzicami w ramach współpracy z radą rodziców jako organem szkoły ze zwróceniem szczególnej uwagi na działania związane z uchwalaniem programu wychowawczo – profilaktycznego,
 - k) konsultacje z uczniami lub rodzicami w wymiarze 1 godziny tygodniowo - prowadzą nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin bądź w wysokości co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru godzin oraz w wymiarze 1 godziny na 2 tygodnie - prowadzą nauczyciele zatrudnieni w wymiarze niższym niż połowa obowiązkowego wymiaru godzin.
2. Zebrania ogólnodostępne odbywają się przed zebraniem rodziców z wychowawcą oddziału.
 3. Zakres treści przekazywanych rodzicom na spotkaniach, o których mowa w ust. 2 jest planowany corocznie w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa i zadania nadzoru na dany rok szkolny oraz potrzeby uczniów szkoły dotyczące kształcenia, wychowania, opieki i profilaktyki.
 4. Zebrania z rodzicami są prowadzone przez wychowawcę oddziału danej klasy w obecności w szkole wszystkich nauczycieli uczących uczniów w oddziale danej klasy.
 5. Na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym, rodzice między innymi, zapoznawani są przez wychowawcę z obowiązkami rodziców dotyczącymi realizacji obowiązku nauki przez ich dziecko.
 6. Całoroczny harmonogram spotkań z rodzicami podaje do publicznej wiadomości dyrektor szkoły do dnia 20 września.
 7. W czasie zebrań z rodzicami w szkole obecny jest dyrektor szkoły i wicedyrektor.

§ 22

1. Arkusz organizacji szkoły określa szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym.
2. Dyrektor szkoły przekazuje projekt arkusza organizacji szkoły, zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe, w terminie do dnia 21 kwietnia danego roku organowi prowadzącemu szkołę.
3. Projekt arkusza organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny do dnia 31 maja.
4. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny do dnia 30 września.
5. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
6. Arkusz organizacji szkoły jest dokumentem jawnym.

§ 23

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno--wychowawczej szkoły są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie;
 - 2) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 3) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 4) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
 - 5) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
2. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej w szkole są także zajęcia religii lub etyki, zajęcia związane z podtrzymywaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności nauka języka oraz własnej historii i kultury oraz zajęcia wychowania do życia w rodzinie.
3. Uczniowie Technikum odbywają praktykę zawodową w wybranych przez siebie przedsiębiorstwach, zakładach i instytucjach państwowych oraz jednostkach organizacyjnych osób prawnych i fizycznych.
4. W obowiązkowych zajęciach edukacyjnych mogą brać udział wyłącznie nauczyciel i uczniowie według planu lekcji, w szczególnych przypadkach za zgodą dyrektora szkoły dopuszcza się do udziału w lekcji inne osoby (np. hospitacje, lekcje koleżeńskie, zastępstwa itp.).
 - 1) nagrywanie lekcji i udostępnianie zdjęć lub nagrań osobom trzecim, w tym na platformach społecznościowych bez zgody nauczyciela i zainteresowanych osób jest naruszeniem wizerunku danej osoby i stanowi naruszenie prawa.

5. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia w zawodach mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności pracodawców, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy, porozumienia zawartych pomiędzy szkołą, a daną jednostką.
6. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub (za jego zgodą) poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 24

1. Naukę religii lub etyki organizuje się na życzenie rodziców, bądź samych uczniów po osiągnięciu przez nich pełnoletniości.
2. Uczniom danego oddziału dyrektor organizuje zajęcia wychowania do życia w rodzinie w wymiarze 14 godzin w każdej klasie.
3. Udział ucznia w zajęciach, o których mowa w ust. 2, nie jest obowiązkowy:
 - 1) uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach;
 - 2) uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli zgłosi dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację ze swojego udziału w zajęciach.
4. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie nie podlegają ocenie i nie wpływają na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

Zakres szczegółowych zadań i obowiązków nauczycieli i innych pracowników szkoły określa statut Zespołu Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu.

Rozdział 7

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§ 25

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

§ 26

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu :
- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 27

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalenie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie warunków oraz trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Podstawowym dokumentem oceniania wewnątrzszkolnego jest dziennik elektroniczny, którego regulamin musi być zgodny z postanowieniami statutu szkoły.

§ 28

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Ocena z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na ocenę zachowania.
3. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 3) dostępności wymagań edukacyjnych w formie pisemnej u nauczycieli danego przedmiotu;
 - 4) terminach i sposobie przekazywania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
4. Przekazanie ww. informacji powinno być odnotowane w dzienniku elektronicznym.
5. Oceny wystawiane przez nauczycieli są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

§ 29

1. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych, w rozmowie bezpośredniej z uczniem, po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej ucznia (po jej sprawdzeniu i ocenieniu).
2. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych; w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania;
 - 2) przekazać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - 3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.
3. Nauczyciel uzasadnia również ustalone oceny ucznia w rozmowie bezpośredniej z jego rodzicami - jeśli wyrażą taką wolę.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przekazuje się uczniowi do wglądu, w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ogólne omówienie sprawdzonych i ocenionych prac uczniów w danym oddziale z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, na które napotkali uczniowie oraz z udzielaniem wskazówek w jaki sposób poprawić swoją pracę i w jaki sposób należy się dalej uczyć, aby pokonać trudności.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace, uczeń otrzymuje od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od dnia ich napisania przez ucznia (wyjątek stanowią przypadki losowe np. choroba nauczyciela).
6. Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca.
7. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym:
 - 1) w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów szkoły, które odbywają zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym;
 - 2) w czasie pracy nauczycieli, kiedy nauczyciel może być dyspozycyjny dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem na spotkanie.
9. Rodzice po zapoznaniu się w obecności nauczyciela ze sprawdzoną i ocenioną pisemną pracą swojego dziecka zwraca ją nauczycielowi. Na prośbę rodzica, nauczyciel omawia sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę ucznia.
10. Nauczyciel przechowuje w szkole prace pisemne ucznia do końca roku szkolnego.
11. Udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia odbywa się na pisemny wniosek skierowany do dyrektora szkoły, który należy złożyć w sekretariacie szkoły w każdym czasie w godzinach pracy sekretariatu.
12. Dyrektor szkoły wskazuje czas i pomieszczenie w szkole, w którym nastąpi udostępnienie uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia .
13. Dokumentacja ta udostępniana jest uczniowi lub jego rodzicom w obecności dyrektora szkoły lub w obecności upoważnionego przez dyrektora szkoły nauczyciela.
14. Udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania

ucznia odbywa się nie później niż 5 dni roboczych od dnia złożenia wniosku w sekretariacie szkoły.

§ 30

1. Ocena z religii lub etyki jest wystawiana według skali ocen przyjętej w szkole i nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.
2. Roczne oceny uzyskane z religii lub etyki wlicza się do średniej ocen.
3. Religia i etyka nie są przedmiotami obowiązkowymi.
4. Decyzję o uczestniczeniu w lekcjach religii lub etyki podejmują rodzice ucznia lub sami uczniowie po osiągnięciu pełnoletniości.
5. Uczeń, który nie uczęszcza na lekcje religii lub etyki, na świadectwie szkolnym przy przedmiocie „religia/etyka” zamiast oceny otrzyma wpis „ – ”.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub zajęć komputerowych, jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
10. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 4) który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.
11. Uczeń w ciągu jednego dnia może pisać tylko jeden sprawdzian zapowiedziany z co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem.
12. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny z pracy pisemnej do nauczyciela uczącego w dniu zapoznania się z pracą.
13. Uczeń ma prawo do poprawy oceny.
14. Warunki i termin poprawy przedstawia nauczyciel przedstawia w szczegółowych warunkach przedmiotowego oceniania.

§ 31

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
 - 1) klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w tym tygodniu, który poprzedza dzień 15 stycznia;
 - 2) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane przez nauczycieli na jeden dzień przed zebraniem rady pedagogicznej, na którym rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej lub klasyfikacji rocznej i końcowej, promocji i ukończenia szkoły przez uczniów.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca oddziału po konsultacji z nauczycielami szkoły i uczniami oddziału.
3. Oceny klasyfikacyjne i bieżące ustala się jako oceny pełne według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny - 1
4. Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień	Skrót na zw y	Kategoria wymagań	Kryteria wymagań
celujący – 6	cel	Wykraczające (W)	Uczeń samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą, wykazuje się swobodą w posługiwaniu się terminologią naukową. Są to wiadomości i umiejętności umożliwiające rozwiązywanie zadań nieschematycznych, złożonych.
bardzo dobry - 5	bdb	Dopełniające (D)	Uczeń wyczerpująco opanowuje materiał programowy, umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela. Poprawnie posługuje się terminologią przedmiotu.
dobry – 4	db	Rozszerzające (R)	Uczeń opanowuje materiał programowy, stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. Są to wiadomości, przydatne w dalszej nauce.
dostateczny - 3	dst	Podstawowe (P)	Uczeń opanowuje materiał programowy podstawowy, niezbędny w dalszej nauce

			i bezpośrednio użyteczny w życiu codziennym. Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych.
dopuszczający - 2	dop	Konieczne (K)	Z pomocą nauczyciela uczeń odpowiada na proste pytania. Są to wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji, rozwiązywanie zadań typowych o niewielkim stopniu trudności.
niedostateczny - 1	ndst		Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

5. Dopuszcza się zapisywanie w dzienniku elektronicznym informacji dotyczących nieprzygotowania ucznia do zajęć oraz nieobecności na zapowiedzianych pisemnych sprawdzianów.
6. Uczeń jest klasyfikowany na koniec półrocza lub roku szkolnego, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych otrzymał oceny w skali od 1 do 6.
7. Uczeń powinien poprawić ocenę śródroczną niedostateczną w czasie nie dłuższym niż sześć tygodni od rozpoczęcia drugiego półrocza. Tryb i sposób poprawy określa nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
8. Uzupelnienie braków z zakresu praktycznej nauki zawodu następuje w porozumieniu z kierownikiem szkolenia praktycznego w terminach z nim uzgodnionych.
9. Oceny roczne z poszczególnych zajęć edukacyjnych uwzględniają osiągnięcia edukacyjne ucznia w drugim i pierwszym półroczu.
10. Dwa tygodnie przed śródrocznym i trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
11. Proponowana ocena śródroczna i końcowa może ulec zmianie w zakresie skali ocen 1-6:
 - 1) w związku z uzyskaniem przez ucznia nowych ocen;
 - 2) z inicjatywy nauczyciela;
 - 3) na prośbę ucznia po dodatkowym sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia w ustalonym przez nauczyciela terminie.
12. Informację o przewidywanych dla ucznia ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych wychowawca oddziału przekazuje uczniom i rodzicom na wywiadówce oraz uczniom w dzienniku elektronicznym.
13. Proponowana ocena pozytywna śródroczna lub roczna nie może ulec zmianie na ocenę negatywną.

§ 32

1. Szkoła przekazuje rodzicom informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia, zwanych dalej informacjami:
 - 1) elektronicznie za pomocą modułów w e-dzienniku (zgodnie z regulaminem dziennika elektronicznego);

- 2) w bezpośrednim kontakcie nauczycieli z rodzicami szkoły, na terenie szkoły, w czasie:
 - a) zebrań z rodzicami, które prowadzą wychowawcy oddziałów klas, w obecności wszystkich nauczycieli, którzy w określonych salach lekcyjnych, zgodnie z harmonogramem przygotowanym przed każdym zebraniem przez dyrektora szkoły, są dostępni dla rodziców,
 - b) wychowawca oddziału danej klasy w czasie spotkań, o których mowa w ust. 1pkt 2 wręcza rodzicom informacje na piśmie dotyczące tylko i wyłącznie ich dziecka i potwierdza obecność rodziców na zebraniu na liście obecności,
- 3) w czasie indywidualnych kontaktów z dyrektorem szkoły, nauczycielami i specjalistami.

§ 33

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne, ma prawo do egzaminu poprawkowego.
2. Egzamin poprawkowy odbywa się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Dokładny termin egzaminu ustala dyrektor szkoły.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
4. Nauczyciel egzaminujący ucznia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach (w tej sytuacji dyrektor powołuje innego egzaminatora, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne - może to być nauczyciel z innej szkoły).
5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Pytania na egzamin poprawkowy opracowuje nauczyciel uczący danego przedmiotu.
7. Komisja po zapoznaniu się z odpowiedzią ustną i pisemną ucznia ustala ocenę z egzaminu, która jest ostateczna.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (półroczu programowo wyższym).
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
11. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji;
 - 2) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego;

- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) pytania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;
12. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
13. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
14. Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

§ 34

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli jest brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, który:
 - 1) realizuje na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki;
 - 2) spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym półroczu.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
7. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy klasyfikacyjne w ciągu jednego dnia.
8. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
9. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin;
 - 3) termin egzaminu;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
10. Do protokołu egzaminacyjnego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
11. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

13. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia niepełnoletniego.

§ 35

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym i respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocena dotyczy zachowania ucznia na terenie szkoły, poza szkołą, w czasie zajęć lekcyjnych i imprez organizowanych przez szkołę.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia zgodnie z kryteriami wystawiania ocen zachowania.
6. Szczegółowe zasady wystawiania ocen zachowania zawarte są w regulaminie ocen zachowania.
7. Zachowanie ucznia ocenia wychowawca klasy na dwa tygodnie przed śródrocznym i na trzy tygodnie przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej zgodnie ze skalą:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.

§ 36

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia mogą zostać zgłoszone od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

- 1) dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 3 dni roboczych informuje na piśmie ucznia lub jego rodziców o podjęciu decyzji co do wyznaczenia terminu, w którym odbędzie się pisemne i ustne sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych;
- 2) dyrektor powołuje komisję, która :
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu braku zgody ucznia lub jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych odbywa się w części pisemnej i w części ustnej z każdego z przedmiotów, dla których uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną:
 - 1) sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;
 - 3) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 - 4) z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdego z zajęć edukacyjnych), który zawiera:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające,
 - b) termin tych czynności,
 - c) zadania sprawdzające,
 - d) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę,
 - e) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające;
 - 5) pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających stanowi dokumentację w ww. sprawie;
 - 6) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i informację o jego ustnych odpowiedziach.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów:
 - 1) w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
 - 2) w skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog szkolny,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 3) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;
 - 4) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna;
 - 5) z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem;
- 6) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 8

Uczniowie szkoły

§ 37

Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) systematycznego poznawania regionu i kraju poprzez organizację wycieczek, biwaków, rajdów; w każdym roku nauki należy zorganizować przynajmniej jedną tego typu imprezę;
- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę i poszanowanie jego godności;
- 4) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz jasnych kryteriów ocen zarówno prac pisemnych jak i ustnych;
- 8) poznania oceny i wglądu do pracy pisemnej w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty jej napisania;
- 9) systematycznego sprawdzania stopnia opanowania wiedzy z danego przedmiotu;
- 10) korzystania z pomocy nauczycieli i kolegów, jeśli choroba bądź wypadek losowy wyłączyły go z zajęć lekcyjnych a także, gdy z danego przedmiotu, mimo obecności na lekcjach, napotyka na trudności w opanowaniu materiału;
- 11) skorzystania ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej na podstawie regulaminu „szczęśliwego numerka”;
- 12) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki pod opieką nauczycieli;
- 13) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz do zrzeszania się w organizacjach działających w szkole;
- 14) demokratycznego wyboru samorządu uczniowskiego;
- 15) znajomości szczegółowych zasad wewnątrzszkolnego oceniania;
- 16) znajomości przedmiotowych zasad oceniania;
- 17) do stałej lub doraźnej pomocy finansowej w ramach środków posiadanych przez szkołę;

- 18) uczeń może ubiegać się o pomoc finansową za pośrednictwem wychowawcy klasy, samorządu klasowego lub przewodniczącego komisji socjalnej zespołu wychowawczego;
- 19) uczeń pełnoletni ma prawo do samodzielnego usprawiedliwiania swoich nieobecności po złożeniu pisemnego wniosku do dyrektora szkoły;
 - a) rodzice pełnoletniego ucznia, który podjął decyzję o samodzielnym usprawiedliwianiu swoich nieobecności zostają powiadomieni o tym fakcie przez wychowawcę oddziału w dzienniku elektronicznym w panelu „wiadomości”.

§ 38

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:

- 1) uczeń lub jego rodzice mają prawo do złożenia skargi w formie pisemnej, do dyrektora szkoły, w terminie 3 dni roboczych od powzięcia wiadomości o naruszeniu praw ucznia, jeśli uznają, że te prawa zostały naruszone;
- 2) złożona skarga musi zawierać opis sytuacji i konkretne zarzuty dotyczące naruszenia praw ucznia;
- 3) dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni, od dnia wpłynięcia skargi do sekretariatu szkoły;
- 4) w trakcie postępowania wyjaśniającego dyrektor szkoły może wykorzystać opinię pedagoga, wychowawcy oddziału danej klasy, nauczycieli, innych uczniów oraz ich rodziców;
- 5) dyrektor szkoły przekazuje wnioskodawcy odpowiedź na piśmie;
- 6) decyzja dyrektora szkoły w sprawie dotyczącej naruszenia praw ucznia jest ostateczna;
- 7) powiadomienia rodziców dokonuje wychowawca oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń, w formie pisemnej listownej oraz za pomocą panelu wiadomości w dzienniku elektronicznym.

§ 39

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a w szczególności do:
 - 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych;
 - 2) przychodzenia na zajęcia punktualnie, zgodnie z rozkładem lekcji;
 - 3) przebywania na terenie szkoły w trakcie trwania zajęć szkolnych i przerw;
 - 4) eliminowania spóźnień;
 - 5) dostarczenia usprawiedliwiania nieobecności w terminie jednego tygodnia od powrotu ucznia do szkoły po czasowej nieobecności;
 - a) w przypadku zwalniania ucznia w ciągu trwania zajęć lekcyjnych rodzic zgłasza ten fakt wcześniej osobiście, w formie elektronicznej, telefonicznie lub pisemnie wychowawcy oddziału lub do dyrektora szkoły,
 - b) samowolne opuszczenie zajęć przez ucznia bez wcześniejszego usprawiedliwienia traktowane będzie jako ucieczka i skutkuje nieusprawiedliwieniem opuszczonych zajęć lekcyjnych,
 - 6) systematycznego przygotowywania się do zajęć edukacyjnych;
 - 7) regularnego odrabiania zadań domowych;
 - 8) kulturalnego zachowywania się podczas zajęć polegającego m.in. na: niespożywaniu

- posiłków na lekcji, spokojnym zajęciu wyznaczonego miejsca w klasie, przygotowaniu niezbędnych przyborów, pomocy, podręcznika, zeszytu itp.; zabieraniu głosu po uprzednim zgłoszeniu się i za zgodą nauczyciela, braku rozmów z kolegą (koleżanką);
- 9) prowadzenia zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń i innych wymaganych przez nauczyciela;
 - 10) pisania każdej pracy kontrolnej;
 - 11) udzielania pomocy wychowawcy w sprawowaniu opieki nad powierzoną mu pracownią;
 - 12) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 13) dbania o własne życie, zdrowie i higienę;
 - 14) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole oraz na terenie obiektu szkolnego;
 - 15) dbania o czysty i schludny wygląd (bez wulgarnych znaków graficznych i napisów);
 - 16) zmiany obuwia w szkole i w sali wychowania fizycznego (obowiązują: obuwie i strój sportowy);
 - 17) posiadania przy sobie legitymacji szkolnej (na terenie szkoły i w czasie wycieczek szkolnych);
 - 18) przestrzegania ustaleń władz szkolnych: dyrektora, wychowawców, nauczycieli, pracowników obsługi szkoły i przedstawicieli samorządu uczniowskiego;
 - 19) wypełnianie obowiązków ucznia podlega ocenie według kryteriów wystawiania ocen zachowania – zamieszczonych w regulaminie ocen zachowania.
2. W szkole zakazane są zachowania nieakceptowane społecznie, a w szczególności:
- 1) naruszanie godności osobistej i nietykalności cielesnej innych;
 - 2) stosowanie przemocy psychicznej wobec innych osób (wyśmiewanie, przezywanie, kpienie, zastraszanie, wymuszanie i innych);
 - 3) znęcanie się nad zwierzętami;
 - 4) posiadanie, rozprowadzanie lub używanie narkotyków, tytoniu, alkoholu, papierosów elektronicznych i innych środków odurzających;
 - 5) używania podczas lekcji (uroczystości szkolnych): telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, dyktafonów, odtwarzaczy muzyki lub innych sprzętów;
 - a) podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych - urządzenia powinny być wyłączone i oddane do koszyczka, który będzie znajdował się na stoliku nauczyciela lub na pierwszej ławce;
 - b) poza zajęciami edukacyjnymi (przerwy, czas przed i po zajęciach) telefon może być używany jedynie w trybie „milczy”;
 - c) nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej;
 - d) uczeń przynosi telefon do szkoły wyłącznie na własną odpowiedzialność.
 - 7) kradzieże, również drobne;
 - 8) używanie wulgarnych słów i gestów;
 - 9) niszczenie wspólnej i cudzej własności;
 - 10) fałszowanie dokumentów i podpisów;
 - 11) wnoszenia strojów i symboli świadczących o przynależności do grup subkulturowych;
 - 12) wnoszenia przedmiotów takich jak: noże, scyzoryki, szpikulce, żyletki, lasery, kije baseballowe, gaz, straszaki broni palnej, petardy, pałki gumowe, kastety, narkotyki, dopalacze, przedmioty zagrażające zdrowiu i życiu uczniów, itp.

§ 40

1. Skreślenie z listy uczniów może nastąpić w sytuacji:
 - 1) za naruszenie nietykalności cielesnej i godności osobistej albo groźby karalne względem innych uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi oraz innych osób przebywających na terenie szkoły;
 - 2) wielokrotnego uchybienia obowiązkom ucznia mimo zastosowania wszelkich możliwych środków zaradczych przewidzianych w statucie szkoły;
 - 3) opuszczenia (bez usprawiedliwienia) przez ucznia w roku szkolnym ponad połowę godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia edukacyjne i niedostarczenia zwolnienia lekarskiego;
 - 4) w przypadku dopuszczenia się na terenie szkoły i podczas imprez organizowanych przez szkołę wybryku chuligańskiego;
 - 5) w przypadku przebywania na terenie szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu oraz posiadanie, przechowywanie, rozprowadzanie alkoholu na terenie szkoły lub podczas imprez organizowanych przez szkołę lub organy szkoły;
 - 6) za zabór lub zniszczenie mienia szkoły lub osób;
 - 7) za prostytuowanie się lub czerpanie korzyści z prostytucji w szkole;
 - 8) za udowodnioną kradzież;
 - 9) gdy uczeń nie jest klasyfikowany i nie stawiał się na egzamin klasyfikacyjny bez usprawiedliwienia.
2. W sytuacjach wymagających skreślenia ucznia z listy uczniów (w sytuacjach od punktu 4 - 12 należy zachować następujący tok postępowania:
 - 1) sporządzić notatkę służbową o zaistniałym incydencie;
 - 2) sprawdzić, czy dane wykroczenie zostało uwzględnione w statucie szkoły jako przypadek, który upoważnia do podjęcia decyzji o skreśleniu;
 - 3) zebrać wszystkie dowody w sprawie, w tym opinie i wyjaśnienia stron (również rodziców ucznia);
 - 4) zwołać posiedzenie rady pedagogicznej;
 - 5) poinformować ucznia o jego prawie do wskazania rzeczników obrony (np. wychowawca lub pedagog szkolny), którzy mają obowiązek przedstawić rzetelnie nie tylko uchybienia w postępowaniu ucznia, ale także jego cechy pozytywne i okoliczności łagodzące;
 - 6) przedyskutować na zebraniu rady pedagogicznej, czy wykorzystano wszystkie możliwości wychowawczego oddziaływania szkoły na ucznia, czy uczeń był wcześniej karany mniejszymi karami regulaminowymi i przeprowadzono z nim wtedy rozmowy ostrzegawcze, czy udzielono mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz czy skontaktowano się z jego rodzicami;
 - 7) sporządzić protokół z zebrania rady pedagogicznej, uwzględniający wszystkie informacje mające wpływ na podjęcie uchwały o skreśleniu z listy uczniów;
 - 8) podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora szkoły do wydania decyzji administracyjnej o skreśleniu ucznia z listy uczniów;
 - 9) dyrektor szkoły przedstawia treść uchwały samorządowi uczniowskiemu, który wyraża swoją opinię na piśmie;
 - 10) w przypadku podjęcia decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów sformułować decyzję zgodnie z wymogami kodeksu postępowania administracyjnego;
 - 11) dostarczyć decyzję uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom (jeżeli uczeń nie jest pełnoletni);

- 12) poinformować ucznia lub jego rodziców/opiekunów o prawie do wglądu w dokumentację sprawy oraz do wniesienia odwołania od decyzji dyrektora w ciągu 14 dni;
- 13) wykonać decyzję dopiero po upływie czasu przewidzianego na odwołanie lub natychmiast, jeżeli decyzji nadano rygor natychmiastowej wykonalności;
- 14) w przypadku wniesienia odwołania wstrzymać wykonanie decyzji do czasu rozpatrzenia odwołania przez instancję odwoławczą;
- 15) decyzja o skreśleniu ucznia z listy uczniów powinna zawierać uzasadnienie, zarówno faktyczne (za jaki czyn uczeń zostaje skreślony) jak i prawne (powołanie się na zapis w statucie).

§ 41

1. Uczeń może otrzymać nagrodę na wniosek dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, opiekuna zajęć pozalekcyjnych lub samorządu uczniowskiego.
2. Rodzaje nagród:
 - 1) książki, nagrody rzeczowe np. piłki, zestawy sportowe (do tenisa stołowego, do tenisa ziemnego), artykuły piśmiennicze, nośniki pamięci;
 - 2) dyplomy uznania, listy gratulacyjne, puchary, statuetki;
 - 3) wyjścia do teatru, kina, muzeum, udział w wycieczce;
 - 4) karnety uprawniające do korzystania z obiektów sportowo – rekreacyjnych;
 - 5) pochwała wychowawcy na forum klasy;
 - 6) pochwała dyrektora na zebraniu ogólnym uczniów.
3. Warunki przyznawania uczniom nagród:
 - 1) za wyniki w nauce dla ucznia, który uzyskał ocenę zachowania wzorową lub bardzo dobrą i średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wyniku klasyfikacji rocznej lub klasyfikacji końcowej co najmniej 4,75;
 - 2) za wybitne osiągnięcia w nauce dla ucznia, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub wyższym oraz finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, które pozwalają uczniowi otrzymać celującą roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 3) za osiągnięcia w konkursach i olimpiadach dla ucznia, który uzyskał zwycięski tytuł w konkursach wiedzy i w konkursach artystycznych organizowanych przez kuratora oświaty, lub co najmniej na szczeblu powiatowym organizowanych przez inne podmioty zewnętrzne współpracujące ze szkołą;
 - 4) za osiągnięcia sportowe dla ucznia, który uzyskał zwycięski tytuł w zawodach sportowych organizowanych przez kuratora oświaty lub co najmniej na szczeblu powiatowym organizowanych przez inne podmioty zewnętrzne współpracujące ze szkołą;
 - 5) za frekwencję dla ucznia, który miał 100% obecności w ciągu roku szkolnego;
 - 6) za prezentowane postawy dla ucznia zaangażowanego w pracy samorządu uczniowskiego, aktywności na rzecz wolontariatu, środowiska lokalnego i innych ludzi;
4. Warunki przyznawania nagród uczniowi nie powinny być łączone, jeśli uczeń spełnia więcej niż jeden warunek do otrzymania nagrody, powinien otrzymać więcej niż jedną nagrodę.
5. Nagrody wręczone na forum szkoły zatwierdza rada pedagogiczna przy współudziale przedstawicieli młodzieży.

6. Szczególnie wyróżniający się uczniowie otrzymują nagrody i wyróżnienia przyznawane przez władze oświatowe oraz instytucje i organizacje – według odrębnych zasad.
7. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody:
 - 1) zastrzeżenie do przyznanej nagrody ma formę wniosku złożonego na piśmie;
 - 2) wniosek należy skierować do dyrektora szkoły i należy go złożyć w sekretariacie szkoły w terminie 3 dni roboczych od powzięcia informacji o przyznanej nagrodzie;
 - 3) wniosek ma zawierać uzasadnienie, czyli podanie powodu, dla którego wniosek jest składany;
 - 4) dyrektor szkoły w terminie 5 dni roboczych jest zobowiązany odpowiedzieć pisemnie na złożony wniosek;
 - 5) w czasie rozpoznawania zastrzeżeń dyrektor szkoły może wykorzystać opinię wychowawcy oddziału danej klasy, pedagoga, nauczycieli, uczniów szkoły i ich rodziców;
 - 6) wyjaśnienie dyrektora szkoły jest ostateczne;
 - 7) wniosek może złożyć uczeń szkoły lub jego rodzice;
 - 8) w przypadku złożenia wniosku przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń;
 - 9) powiadomienia rodziców dokonuje wychowawca oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń, w formie pisemnej.

§ 42

1. Rodzaje kar stosowanych wobec uczniów:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy;
 - 2) nagana wychowawcy klasy;
 - 3) nagana dyrektora szkoły;
 - 4) skreślenie z listy uczniów, ucznia pełnoletniego, jeśli system kar nie działa.
2. Kary stosowane wobec uczniów są wręczane uczniowi na piśmie.
3. Druk kary zawiera:
 - 1) tytuł, który jest rodzajem kary,
 - 2) podstawę prawną zastosowanej kary;
 - 3) dane ucznia:
 - a) imię, nazwisko,
 - b) klasę,
 - c) datę i miejsce urodzenia,
 - d) miejsce zamieszkania,
 - e) imiona i nazwisko rodziców,
 - f) wskazanie za co uczeń otrzymuje karę,
 - g) podpisy ucznia, jego rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga i dyrektora szkoły (w przypadku nagany dyrektora szkoły),
 - h) wskazanie zmiany zachowania ucznia,
 - i) pouczenie o trybie odwoławczym od kary.
4. Kara jest wręczana uczniowi w obecności jego rodzica, jeśli jest to niemożliwe, szkoła powiadamia rodziców ucznia o zastosowanej karze z potwierdzeniem tego faktu przez rodzica na druku kary, najszybciej jak to jest możliwe od wręczenia kary uczniowi.

5. Tryb odwoływania się od kary:
 - 1) od upomnienia wychowawcy klasy lub od nagany wychowawcy klasy wręczonej uczniowi na piśmie, upomniany uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się do dyrektora szkoły w terminie 3 dni roboczych od wręczenia tego upomnienia lub nagany;
 - 2) dyrektor szkoły udziela odpowiedzi na piśmie w ciągu 5 dni roboczych od wpłynięcia odwołania;
 - 3) odwołanie składa się w sekretariacie szkoły;
 - 4) decyzja dyrektora szkoły w kwestii odwołania od kary upomnienia wychowawcy klasy dla ucznia lub nagany wychowawcy klasy dla ucznia jest ostateczna;
 - 5) od nagany dyrektora szkoły wręczonej uczniowi na piśmie, upomniany uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się do rady pedagogicznej szkoły, w terminie 5 dni roboczych od wręczenia uczniowi nagany dyrektora szkoły;
 - 6) odwołanie składa się w sekretariacie szkoły;
 - 7) rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w tej sprawie w ciągu 7 dni roboczych od dnia wpłynięcia odwołania;
 - 8) uchwała rady pedagogicznej w kwestii odwołania od nagany dyrektora szkoły jest ostateczna.
6. W przypadku złożenia odwołania przez niepełnoletniego ucznia szkoły, wychowawca oddziału powiadamia rodziców ucznia o tym fakcie listem poleconym.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 43

1. Szkoła używa dużej i małej pieczęci okrągłej z orłem w koronie i napisem w otoku:
2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodną z obowiązującą instrukcją kancelaryjną i ustaleniami MEN.
3. Szkoła przechowuje dokumentację, która jest podstawą wydawania świadectw i duplikatów zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 44

1. Wniosek o zmianę statutu może wnieść dyrektor szkoły oraz każdy kolegiálny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
2. Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
3. Statut szkoły udostępnia się do wglądu w bibliotece szkolnej, w sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły.
4. Dyrektor szkoły jest upoważniony, po zmianach do statutu, do przygotowania tekstu jednolitego statutu.
5. Dyrektor szkoły, po przygotowaniu tekstu jednolitego statutu, jest odpowiedzialny za jego upublicznienie społeczności szkolnej.
6. Statut obowiązuje wszystkich uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi szkoły.